Pesquisar - Revista de Estudos e Pesquisas em Ensino de Geografia
Florianópolis, v. 3, n. 4, maio 2016, ISSN 2359-1870.
© 2016. Universidade Federal de Santa Catarina. Todos os direitos reservados.

EDITORIAL

A ***PESQUISAR***, dando continuidade à sua política editorial de incentivar os profissionais que atuam no ensino de geografia, torna pública sua edição de maio de 2016.

Neste número, os artigos voltam-se a discutir e refletir sobre o papel social da escola. Esta, que há alguns anos, vem se transformando de forma a incluir um número cada vez maior de estudantes, refletindo-se nas próprias contradições da sociedade moderna. Esta é a tônica do artigo de *Carolina Machado Rocha Busch Pereira e Denis Ricardo Carloto* ("Reflexões sobre o papel social da escola").

No tocante à atuação de professores de geografia no Ensino Fundamental e Médio, a ***PESQUISAR*** traz para o público dois artigos que tratam destas questões. Coincidentemente, os autores destes trabalhos descrevem, refletem e discutem situações em escolas do Piauí, estado que tem pouca visibilidade, principalmente no Sul e Sudeste do Brasil.

O artigo "Análise e reflexões sobre o processo avaliativo no ensino de geografia no município de Alto Longá (PI)", de *Lineu Aparecido Paz e Silva e Raimundo Lenilde de Araujo* é derivado de uma pesquisa que discute a questão da avaliação e, mais especificamente, da avaliação da disciplina de geografia. A temática sobre avaliação suscita diferentes interpretações, questionamentos e avanços para a qualificação da atividade docente no processo de ensino e aprendizagem.

A mesma problemática é retomada no artigo "A avaliação no processo de ensino-aprendizagem da disciplina de geografia na unidade escolar Osair Valente em Canto do Buriti, Piauí", cujas autoras, *Maria Izabel Milanês Santos, Maria de Nazaré Ferreira Mota Luz e Silvana Araújo Maciel,* têm forte atuação no ensino fundamental. Sem dúvida suas atuações práticas propiciam relacionar com as teorias que discutem a função e a importância da avaliação, particularmente, da disciplina de geografia.

Além das questões sobre avaliação o artigo "O uso das imagens de satélite como recurso didático no ensino de geografia", de *Livia Corrêa Crispim e Angel Albano* traz interessante texto sobre o uso de recursos didáticos para ensinar geografia. No caso, as imagens de satélite podem dar início ao entendimento da organização espacial de uma determinada área, região, território etc. Com a utilização de tal recurso didático, o professor de geografia tem importante instrumento que pode lhe auxiliar na explicação das complexidades das atividades humanas e sua relação com o meio ambiente.

Esta edição traz ainda o artigo de *José Armando Santiago Rivera,* Prof. da Universidad de los Andes, Venezuela que discute sobre a permanência dos fundamentos do positivismo na prática educativa escolar. Sem dúvidas este questionamento traz várias reflexões e desafios.

Para finalizar, o Conselho Editorial da ***PESQUISAR*** agradece os autores que se dedicaram a enviar os artigos que ora são publicados e convida aos leitores que acessem a revista e que façam uma boa leitura!

Florianópolis, maio de 2016.