

EDITORIAL

Prezados Leitores

Com orgulho publicamos o primeiro número de 2017 (v. 1, n. 1) da **Pesquisar**: Revista de Estudos e Pesquisas em Ensino de Geografia.

Para esta edição temos a satisfação de contar com seis artigos científicos, cujas temáticas giram em torno da formação de professores, processos de ensino e aprendizagem, migrações, conceitos geográficos, novas tecnologias:

- (1) Os sete deveres necessários ao ensino da geografia e da cartografia escolar como desafios, de Paulo Roberto Florencio de Abreu e Silva, Antonio Carlos Castrogiovanni e Ijaciara Barros de Abreu;
- (2) O plano de ensino e a construção de conceitos na geografia escolar, de Santiago Alves de Siqueira;
- (3) Migração e transformação do espaço público: novas chaves de ensino pela geografia, de Gabriel Pérez Pérez e Luis Alberto Luna;
- (4) Alfabetização cartográfica e a defasagem do ensino da cartografia nas séries iniciais: uso dos recursos didáticos no ensino de orientação e leitura de mapas, de Ricardo Santos de Almeida, Jussara Santos de Melo e Leandro Bezerra Feitoza;
- (5) As dificuldades no ensino-aprendizagem da disciplina geografia na unidade escolar Godofredo Freire (PI), de Adryanne da Silva Ferreira e Silvana Araújo Maciel;
- (6) Geotecnologias e ensino de geografia: contexto educacional na Universidade Federal do Piauí, Brasil, de Luciano Mascarenhas da Silva Sousa e Emanuel Lindemberg Silva Albuquerque;

Contamos também com a colaboração de autores dedicados a relatar suas experiências de pesquisa, alocados na Seção “Espaço Metodológico”:

- (7) As concepções e os fundamentos de pesquisa de professores de geografia de escolas públicas em Feira de Santana – BA, de Willian Falcão Lopes e Maria Cleonice Barbosa Braga;
- (8) Formação docente e geografia: o foco na educação inclusiva, experiências para o debate, de Juliandersson Victoria Alexandre.

Acreditamos que a divulgação do pensamento e de experiências enriquecem o debate, cuja finalidade é buscar o aperfeiçoamento na formação inicial e continuada de professores, bem como os processos de ensino e aprendizagem, especificamente na área de Geografia.

Boa leitura!!

Pesquisar - Revista de Estudos e Pesquisas em Ensino de Geografia.
Florianópolis, v. 1, n. 1, maio 2017, ISSN 2359-1870.

© 2017. Universidade Federal de Santa Catarina. Todos os direitos reservados.