

Prezados Leitores,

Chegamos a mais um número da *Pesquisar*. Nesta edição são apresentados os artigos de professores e professoras que atuam diretamente na escola básica e no ensino superior e com assuntos e abordagens extremamente atuais.

O artigo “GEOTECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DE CARTOGRAFIA: EXPERIÊNCIA COM O *GOOGLE EARTH* E O GPS NO ENSINO FUNDAMENTAL II”, de Iomara Barros de Sousa, discute as possibilidades de utilização de instrumentos virtuais como ferramentas de ensino: o uso do *Google Earth* e do GPS, tendo por base a cartografia. Estabelece a relação entre estes recursos didáticos para a compreensão da localização geográfica entre os estudantes do ensino fundamental II (6º ao 9º ano).

Também no campo da cartografia, o artigo “MAPAS HÍBRIDOS E MULTIMODAIS: EM BUSCA DE MULTILETRAMENTOS NA CARTOGRAFIA ESCOLAR”, de Natália Lampert Batista, Elsbeth Léia Spode Becker e Roberto Cassol traz importantes elementos dos múltiplos usos dos mapas para variados níveis de ensino. O artigo conclui que nas aulas de geografia é possível trabalhar a representação do espaço geográfico utilizando múltiplas linguagens, tecnologias e mídias.

Já o artigo “A TEMÁTICA DA IDENTIDADE/DIFERENÇA COMO POSSIBILIDADE NA GEOGRAFIA ESCOLAR”, de Rúbia Aparecida Cidade Borges traz para o debate a questão da importância das diversas disciplinas que compõem os currículos escolares discutirem e desmistificarem as diferenças entre os gêneros. Sem dúvida, é uma temática extremamente atual e que instigará a reflexão crítica sobre o tema.

Desejamos a todos uma boa leitura!

Conselho Editorial