

Caros leitores

É com prazer que a **Pesquisar** publica nova edição.

Informamos que a Revista está com o novo visual, agora mais intuitivo e limpo, o que facilita a navegação pelos arquivos.

Neste momento, em que os sistemas de ensino adotaram o “ensino remoto” para contornar as dificuldades com a pandemia do Covid-19, fica mais evidente a necessidade da presencialidade do professor no processo de ensino e aprendizagem.

É sabido que o contato entre professor e estudante é fundamental para o andamento da aula, para o esclarecimento de dúvidas, para trocas de experiências etc. Estudos recentes têm indicado que isto não acontece no “ensino remoto”, quando os estudantes acabam por se tornarem agentes passivos e pouco participativos – em vista da maneira em que é estruturado este “modelo”. Isto para aqueles que têm acesso à internet e equipamentos razoáveis para acompanhar as atividades pedagógicas não presenciais...

Consideramos, sim, que a escola, mesmo que simplifiquemos de que é o lugar de socialização, a mesma é ainda o *lócus* para a transmissão de conhecimentos organizados cientificamente, de práticas nas quais os professores se dedicam a buscar novas metodologias e práticas para estimular os educandos. Neste sentido, esta edição da **Pesquisar** traz textos que indicam o importante trabalho dos professores.

Assim, temos o artigo de Karina Martins da Cruz e Isa de Oliveira Rocha, “*A geografia escolar no ensino fundamental em uma escola pública estadual catarinense: observações sobre o trabalho do professor*”. O texto faz uma reflexão sobre o trabalho do professor, tão importante nestes tempos difíceis.

Por seu turno, o artigo “*Globo terrestre e geotecnologias como recursos didáticos para ensino de cartografia – estudo de caso em curso pré-vestibular em Florianópolis/SC*”, de Rodrigo Sartori Bogo, Maicon Rafael Caxueira e Rosemy da Silva Nascimento relata uma prática pedagógica com jovens que estão se preparando para os vestibulares.

O artigo “*Cartografia tátil no ensino de geografia física na educação básica*”, de Janylle Pires Cook, José Fernando Mota Junior, Lucas dos Santos Castro, Joselito Santiago de Lima e Luciana Martins Freire traz importante temática para ações da educação inclusiva.

Por fim, trazemos uma entrevista com o Prof. Antonio Castro Giovanni, realizada por Victor Hugo Nedel Oliveira, para o Projeto de Pesquisa “Memória geográfica do Colégio de Aplicação da UFRGS: resgate das narrativas de professores de Geografia do CAp/UFRGS”.

Boa leitura!

Pesquisar – Revista de Estudos e Pesquisas em Ensino de Geografia
Universidade Federal de Santa Catarina

Florianópolis, novembro de 2020.