

Prezados leitores

É com orgulho que apresentamos mais uma edição da **Pesquisar** – Revista de Estudos e Pesquisas em Ensino de Geografia.

É notório que a educação e a escola pública vêm sendo alvo de sucessivos e injustos ataques: desde o congelamento do piso salarial para os professores até os cortes de verbas no ensino superior e na pós-graduação. Neste sentido, os artigos desta edição trazem uma série de temas, caros à educação e, principalmente, à educação geográfica. Textos e autores que traduzem a enorme capacidade de avançar para uma educação pública de qualidade.

Assim, o artigo “**Ensino de geografia nos anos iniciais e BNCC: o que dizem os registros discentes?**”, de Arthur Breno Stürmer, Audimara Barbosa Martinho e Marcela de Melo Fernandes traz importante contribuição sobre a implantação da BNCC em todos os níveis educacionais. A implementação da BNCC e suas consequências ainda serão alvo de discussões aprofundadas e fundamentadas.

O texto de Vanessa Manfio “**O estudo do lugar e cotidiano no ensino de geografia: uma proposta pedagógica para o ensino fundamental**” discute o conceito de lugar, um dos conceitos fundamentais da ciência geografia.

Por seu turno, o artigo “**Uso de metodologias ativas para uma aprendizagem significativa no ensino de geografia**”, de Maria Mikael Pereira, Sara Raquel Cardoso Teixeira de Sousa, Thais Costa Medeiros e Carlos de Oliveira Bispo traz a experiência de novas metodologias no processo de ensino, importante para atrair a atenção e fixar os conteúdos entre os jovens estudantes.

Interessante experiência metodológica traz no texto “**A produção de maquetes no ensino de geografia: uma experiência do Programa de Residência Pedagógica no ensino médio em Campos dos Goytacazes/RJ**”, de Diogo Jordão, Isa Ribeiro Pessanha e Claudio Henrique Reis. Os autores fazem um relato analítico sobre atividades práticas, conciliando teoria e as próprias vivências no processo de formação de professores de geografia.

Outro texto importante para o ensino de geografia é o artigo “**Ensino de geografia por meio da literatura: uma análise da obra Vidas Secas, de Graciliano Ramos**”, dos autores

Aparecido Roberto de Moura e Vanessa Maria Ludka. Sem dúvidas, a geografia tem a capacidade de buscar em outras ciências e/ou outras fontes aportes para criar o interesse na geografia, na educação básica.

Da mesma maneira, Larissa Sousa Mendes, nos brinda com o artigo **“A formação do campo social da geografia no Brasil e sua representação social”**, buscando romper com os estereótipos da geografia, ainda presentes no senso comum e em muitos livros didáticos.

Nesta edição da ***Pesquisar***, trazemos uma entrevista realizada com o professor Marcelo Argenta Câmara, conduzida por Victor Hugo Nedel Oliveira e Gabriela Borba Bispo dos Santos. Sem dúvidas, temos muito a aprender com o entrevistado.

Esperamos que tenham uma boa leitura!

A Comissão Editorial

Florianópolis, novembro de 2021.