

Prezados leitores e leitoras

Apresentamos, com satisfação, mais um número da **Pesquisar** (v. 9, n. 17).

Em meio a ataques contra a educação e, mais especificamente, à educação pública, é importante manter e divulgar ações que diferentes professores e professoras do Brasil têm feito pela e para a educação geográfica.

Nesta edição, Adilson Tadeu Basquerote, nos incentiva, com o artigo “*Saídas de campo como contributo à educação geográfica: uma experiência na educação básica*”, a realizar saídas de campo, como um dos fundamentos do ensino de geografia.

Por seu turno, o artigo “*A educação ambiental nas escolas públicas de Formosa-GO*”, de Thiara Messias de Almeida Teixeira, Douglas de Sousa Evangelista, Amom Chrystian de Oliveira Teixeira e Marcos Vinicius Santos Dourado, buscam relacionar a educação ambiental como um dos componentes das atividades educativas no ensino de geografia.

Outra importante contribuição ao debate de gênero que tem se desenrolado em diversos meios, inclusive extra-acadêmicos e escolares, é defendido por Victor Pereira de Sousa, no texto “*Geografia da escola: uma necessidade de se repensar o espaço escolar*”.

Outrossim, uma experiência coletiva, nos brinda com o artigo “*O uso de jogos na construção de conhecimentos geográficos em escolas de Santa Maria/RS*”. Sem dúvidas, o relato da metodologia utilizada para a realização da atividade, muito contribuirá para os professores que por ventura queiram ter a mesma abordagem que os autores.

A Equipe Editorial.

Florianópolis, maio de 2022.