

## EDITORIAL

### Inclusão Educacional no Ensino Superior

O debate sobre inclusão educacional e escolar vem se ampliando em relação à quantidade de trabalhos publicados, mas também no que se refere aos níveis e etapas da educação nacional. A Educação Superior tem sido objeto de estudo de muitos pesquisadores dos processos de inclusão escolar e de proposição de políticas educacionais específicas, os quais inspiraram a publicação de um número temático sobre a Inclusão Educacional no Ensino Superior na Revista Ponto de Vista.

Com o intuito de tematizar a questão, apresentamos uma entrevista com a Professora **Laura Ceretta Moreira (UFPR)**, que tem um trabalho de longo termo com a criação de estruturas e estratégias de inclusão de estudantes com necessidades especiais em sua universidade.

O primeiro artigo, de autoria de **Marilú Mourão Pereira**, “Ações afirmativas e a inclusão de alunos com deficiência no ensino superior” apresenta reflexões sobre as ações afirmativas no ensino superior, voltadas para as pessoas com deficiências através do sistema de cotas.

Com uma abordagem pouco comum, **Marta Dischinger** e colaboradoras procuram aprofundar a discussão sobre acessibilidade espacial e alguns de seus componentes tais como orientação, comunicação, deslocamento e uso, com especial ênfase na orientação. Essa é a proposta do texto intitulado “Orientar-se em *campi* universitários no Brasil: condição essencial para a inclusão”.

**Ane Carine Meurer** e colaboradores desenvolvem, com o artigo “O núcleo de apoio ao estudante da Universidade Federal de Santa Maria como espaço de inclusão no ensino superior”, uma exposição de programas de inclusão no ensino superior em uma universidade específica.

O artigo “Inclusão na universidade sob a ótica dos acadêmicos com necessidades especiais: possibilidades e desafios”, de autoria de **Julianne Fischer** e colaboradoras apresenta como objetivo compreender os dizeres dos acadêmicos com necessidades especiais sobre o seu processo de inclusão na universidade,

Rosalba Maria Cardoso Garcia

no que se refere aos aspectos pedagógicos, à estrutura física da instituição e às relações interpessoais.

O presente número da Revista, além dos artigos, apresenta uma seção de relatos de experiência sobre a inclusão de estudantes com necessidades especiais no Ensino Superior e na Educação Básica.

Desejamos que a leitura seja profícua e que contribua para disseminar debate tão importante nas universidades na atualidade.

Rosalba Maria Cardoso Garcia

Organizadora

[rosacampeche@uol.com.br](mailto:rosacampeche@uol.com.br)