

## COLABORADORAS/ES

**Adriano Souza Senkevics** (adrianosenkevics@gmail.com). Pesquisador no Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e mestre em Educação pela Universidade de São Paulo (USP).

**Aleixina Maria Lopes Andalécio** (aleixina@yahoo.com.br). Doutora e mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Graduada em Engenharia Elétrica e em Psicologia pela UFMG. Professora no Mestrado em Administração da Faculdade Novos Horizontes. Tem experiência nas seguintes áreas: tecnologias da informação, psicologia clínica e ciência da informação, atuando principalmente em: software básico, bancos de dados, redes de computadores, teoria da ciência da informação, inovação, empreendedorismo, metodologia científica, comunicação científica e clínica psicológica de adultos.

**Aline Moraes Lopes** (adrenalineletras@hotmail.com). Mestre em Educação Tecnológica pelo CEFET-MG, é graduada em Letras pela UFSJ. Especialista em História e Cultura Afro-Brasileira pela PUC Minas. Especialista em PROEJA pelo CEFET-MG. Especialista em Gestão de Pessoas e Projetos Sociais. Membro do grupo de pesquisa AVA-CEFET-MG. Professora de Língua Portuguesa da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte.

**Alvaro García Alonso** (alv\_gar\_al@yahoo.com.ar). Uruguaio, nacido en Montevideo en 1979, es Profesor de Historia egresado del Instituto de Profesores Artigas. Ejerce la docencia en la enseñanza secundaria en instituciones públicas y privadas. Actualmente cursa una Maestría en Historia Cultural y Social en la Universidad de Montevideo. Su tema de tesis está referida a la mujer y su rol político en el Uruguay del siglo XX.

**Ángel Hernando Gómez** (angel.hernando@dpsi.uhu.es). Profesor Titular de la Universidad de Huelva en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Licenciado en Psicología y Psicopedagogía, doctor en Psicología y diplomado en Magisterio. Editor Adjunto de la revista científica de comunicación y educación "Comunicar". Sus líneas de investigación son: prevención de la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes; promoción del desarrollo positivo adolescente; intervención sobre conductas de riesgo.

**Aniram Lins Cavalcante** (anyranlyns@yahoo.com.br). Doutoranda em Desenvolvimento e Meio Ambiente pela Universidade Estadual de Santa Cruz (PRODEMA/UESC), bolsista CAPES. Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (PRODEMA/UESC) (2011). Graduada em Ciências Econômicas pela UESC/BA (2006). Coordenadora da Rede de Mulheres Pescadoras e Marisqueiras do Sul da Bahia e do projeto Fortalecimento da Rede de Mulheres do Território Litoral Sul da Bahia. Integrante do Grupo Nacional Assessor ONU Mulheres no Brasil.

**Antônio Cristian Saraiva Paiva** (cristianspaiva@gmail.com). Professor Associado do Departamento de Ciências Sociais e do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal do Ceará (UFC). Coordenador do Núcleo de Pesquisas sobre Sexualidade, Gênero e Subjetividade (NUSS-UFC)

**Barbara Katz Rothman** (BKatzRothman@gc.cuny.edu). Doutora e professora de Sociologia, Saúde Pública, Estudos sobre Deficiência e Estudos sobre a Mulher da *City University of New York* (CUNY/USA). Seus livros incluem: *In Labor; The Tentative Pregnancy; Recreating Motherhood; The Book of Life; Weaving a Family: Untangling Race and Adoption; Laboring On; Bun in the Oven: How the Food and Birth Movements Resist Industrialization* (no prelo). Foi presidente de Sociólogos para as Mulheres na Sociedade e da Sociedade para o Estudo dos Problemas Sociais. É a atual presidente da Sociedade de Sociologia Oriental. Recebeu o prêmio “Midwifing the Movement”, da Aliança Parteiros da América do Norte.

**Berenice Bento** (berenice.bento1@gmail.com). Doutorado em Sociologia pela Universidade de Brasília/*Universitat de Barcelona* (2003). Professora adjunta IV da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Tem experiência na área de Sociologia e Antropologia, atuando principalmente nos seguintes temas: gênero, transexualidade, sexualidade, direitos humanos, estudos queer. Editora da *Revista Cronos/PPGCS* (2011-2013). Participa de eventos nacionais e internacionais. Publica em periódicos nacionais e internacionais. Autora dos livros: *A reinvenção do corpo: gênero e sexualidade na experiência transexual* (Garamond, 2006, 1a. edição/ EDUFRN, 2014, 2a. edição); *O que é transexualidade* (Coleção Primeiros Passos/Brasiliense, 2008); *Homem não tece dor: queixas e perplexidades masculinas* (EDUFRN, 2013). Agraciada com o Prêmio Nacional de Direitos Humanos (2011), concedido pela Presidência da República. Pós-doutora pela *City University of New York* (CUNY/EUA).

**Cássia Daiane Macedo da Silveira** (cassiamsilveira@gmail.com). A autora tem licenciatura (2004), bacharelado (2006) e mestrado (2008) em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e doutorado (2013) pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Seus estudos voltam-se, sobretudo, para a história da imprensa e dos intelectuais, especialmente literatos, entre o fim do Império e o começo da República no Brasil. Tanto no mestrado quanto no doutorado teve sua atenção voltada para a história das mulheres ou para os estudos de gênero, identificando questões relativas aos espaços em torno dos quais podiam se mover e se expressar os indivíduos que estudou.

**Delia Montero Fernández** (delia.monterofdz@gmail.com) Aspirante a doctoranda en el nuevo Programa de Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Género de la Universidad de Huelva, licenciada en Psicopedagogía, diplomada en Magisterio de Educación Infantil y cuenta con el Máster en Género, Identidad y Ciudadanía. Su línea de investigación es la prevención de la violencia en las relaciones de parejas de adolescentes y jóvenes.

**Élcio Nogueira dos Santos** (sn.santos1958@uol.com.br). Graduado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1988), é mestre em Psicologia (Psicologia Social) pela PUC/SP (2004) e doutor em Ciências Sociais pela PUC/SP (2012). Trabalha com gênero e sexualidade. Especialista em crescimento e desenvolvimento, especialmente no período que compreende a adolescência, com ênfase em corporalidades, sexualidades, gênero. Realizou pós-doutoramento na Universidade Federal de São Paulo (2012-2014).

**Ellas Ferreira Veras** (eliashistoria@yahoo.com.br). Doutor pelo Programa de Pós-Graduação em História Cultural da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) (2015). É Pesquisador do Laboratório de Estudos de Gênero e História (LEGH-UFSC), do Grupo de Pesquisas e Estudos em História e Gênero (GPEHG-UFC) e do Grupo de Estudos Foucaultianos (GEF-UECE).

**Elizabeth A. Povinelli** (ep2122@columbia.edu) é Professora de Antropologia da Cadeira “Franz Boas” da Universidade de Columbia, Nova Iorque, Estados Unidos. Seu trabalho tem se centrado no desenvolvimento de uma teoria crítica do liberalismo tardio para uma antropologia do outro, especialmente no cenário de colonialismo do povoamento da Austrália, a partir da perspectiva da política de reconhecimento. Através de análise etnográfica engajada criticamente com as tradições do pragmatismo americano e da teoria imanente continental, seus ensaios incluem discussões sobre sexualidade, diferença e poder. Entre suas principais obras destacam-se *Economies of Abandonment: Social Belonging and Endurance in Late Liberalism* (2011), *The Empire of Love: Toward a Theory of Intimacy, Genealogy, and Carnality* (2006), *The Cunning of Recognition: Indigenous Alterities and the Making of Australian Multiculturalism* (2002).

**Guilhardes de Jesus Júnior** (guilhardesjr@gmail.com). Graduado em Direito pela Universidade Estadual de Santa Cruz (1994), Especialista em Gestão de Instituições de Ensino Superior (2008). Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente pela UESC (2001). Doutor em Desenvolvimento e Meio Ambiente pela UESC (Rede PRODEMA) (2014). Professor e Diretor do Departamento de Ciências Jurídicas da UESC. Coordena os projetos de Extensão Universitária: SER-Mulher/UESC e Núcleo Rondon UESC.

**Jacqueline Virmond Vieira** (jvirmondvieira@yahoo.com.br). Graduada em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina, especialista em Linguística Teórica - UFSC, Mestre em Psicologia - UFSC, doutoranda do PPGP/UFSC. Psicanalista, atua em clínica e é professora no Centro Universitário Estácio de Sá de Santa Catarina. Atualmente suas pesquisas abordam as interfaces da psicanálise com estudos de gênero.

**Jhader Cerqueira do Carmo** (jhadercerqueira@hotmail.com). Graduado em Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais (LEA) pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), é mestrando em Relações Internacionais pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), bolsista FAPESB. Em 2014, foi estudante de intercâmbio da Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales “Jovellanos” (Gijón) da Universidad de Oviedo (Principado de Astúrias, Espanha). Bolsista de Iniciação Científica do CNPq, conquistou o 1º Lugar na área Humanidades do programa institucional PROIC/2013-2014 da UESC. Tem experiências acadêmicas na área de gênero nos projetos SER-Mulher (com recursos do MEC/Sesu) e CID/UESC.

**Joana Plaza Pinto** (joplazapinto@ufg.br). Professora Associada da Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, GO. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq (Processo 3084122012-5). Colaboradora do Grupo Transas do Corpo - Ações educativas e pesquisas em gênero, saúde e sexualidade.

**Jordi Mas López** (jordi.mas.lopez@uab.cat). Actua como docente de Lengua y Literatura Japonesas en el Departamento de Traducción y de Interpretación de la Universitat Autònoma de Barcelona. El objeto de investigación al que ha dedicado más esfuerzos es el de la poesía catalana de influencia japonesa, aquella que utiliza las formas del haiku y la tanka como medio de expresión, que ha dado lugar al libro *Josep Maria Junoy i Joan Salvat-Papasseit: dues aproximacions a l'haiku*, así como a un buen número de artículos y participaciones en congresos. También se dedica al estudio de fenómenos relacionados con la traducción del japonés al catalán. Cuenta con una línea de investigación que considera la representación de la identidad mediante el cuerpo en el ámbito artístico.

**Karoline Carula** (karolinecarula@yahoo.com.br). Possui doutorado em História pela USP, onde defendeu a tese *Darwinismo, raça e gênero: conferências e cursos públicos no Rio de Janeiro (1870-1889)*. Pós-doutoranda em História pela Universidade Federal Fluminense (UFF), desenvolvendo o projeto “A imprensa feminina carioca, a educação da mulher e o aburguesamento da sociedade”. É autora do livro *A tribuna da ciência: as Conferências Populares da Glória e as discussões do darwinismo na imprensa carioca (1873-1880)*, (2009), e organizadora, juntamente com Magali Gouveia Engel e Maria Lefícia Corrêa, de *Os intelectuais e a nação: educação, saúde e a construção de um Brasil moderno*, (2013).

**Luis Felipe Miguel** (luisfelipemiguel@gmail.com) é professor do Instituto de Ciência Política da Universidade de Brasília, onde coordena o Grupo de Pesquisas sobre Democracia e Desigualdades (Demodê), e pesquisador do CNPq. É autor, entre outros, dos livros *Democracia e representação: territórios em disputa* (Editora Unesp, 2014) e *Feminismo e política: uma introdução* (em co-autoria com Flávia Biroli; Boitempo, 2014).

**Márcia Gorett Ribeiro Grossi** (marciagrossi@terra.com.br). Professora Titular do CEFET-MG. Doutorado em Ciências da Informação pela UFMG, mestrado em Tecnologia pelo CEFET-MG e graduação em Engenharia Elétrica pela PUC/Minas. É diretora técnica da Fundação de Apoio à Educação de Desenvolvimento Tecnológico de Minas Gerais e professora e subcoordenadora do Mestrado em Educação Tecnológica do CEFET-MG. Atua principalmente nas áreas de informática, novas tecnologias na educação, educação a distância, educação tecnológica e ambientes virtuais de aprendizagem. Líder do grupo de pesquisa AVACEFETMG.

**Maria Cristina Martins** (mariacristinamart@gmail.com). Professora Associada 1, lotada no Instituto de Letras e Linguística (ILEEL), da Universidade Federal de Uberlândia/MG. Graduada em Letras, atua nessa área, em que realizou mestrado (Universidade Federal de Santa Catarina) e doutorado (Universidade Federal de Minas Gerais), dedicando-se especialmente a literaturas em língua inglesa. No âmbito da pesquisa, desenvolve e orienta trabalhos sobre os temas: autoria feminina, literatura fantástica e revisionismo contemporâneo dos contos de fadas. Atua como vice-líder do Grupo de Pesquisas em Espacialidades Artísticas (GPEA/ UFU).

**Maria Luiza Heilborn** (marialuiza.heilborn@gmail.com). Historiadora, Maria Luiza Heilborn é mestre e doutora em Antropologia Social pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social do Museu Nacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro (PPGAS/MN/UFRJ). Professora Associada do Instituto de Medicina Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (IMS/UERJ), sua atuação tem privilegiado os estudos sobre gênero, sexualidade, família e juventude. Bolsista de Produtividade do CNPq e Prociência/UERJ, é integrante do Grupo de Trabalho Gênero e Saúde (ABRASCO). É autora dos livros *Dois é par: gênero e identidade sexual em contexto igualitário* (Rio de Janeiro, Garamond, 2004); *Sexualidade, Família e Ethos Religioso* (Garamond, 2005); *O aprendizado da Sexualidade: reprodução e trajetórias sociais de jovens brasileiros* (Garamond, 2006), entre outros.

**Maria Medina-Vicent** (medinam@uji.es) (Castelló, Espanha 1989) es becaria predoctoral FPI-UJI en el Departamento de Filosofía y Sociología de la Universitat Jaume I de Castelló. Licenciada en Humanidades (Premio Extraordinario Final de Carrera 2014), y Licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas (Premio extraordinario Final de Carrera 2012) por la Universitat Jaume I. Máster Interuniversitario en Ética y Democracia (Universitat Jaume I y Universitat de València, 2013). Sus líneas de investigación centrales son: teoría política feminista, ética feminista y ética empresarial.

**Maria Raquel Pozzio** (mariapozzio@gmail.com) es doctora en Ciencias Antropológicas por la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México. Magíster en Antropología Social por la Universidad Nacional de San Martín-Argentina. Licenciada en Sociología por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Docente de la Universidad Nacional de La Plata y becaria post-doctoral CONICET, Argentina

**Mariana Valenzuela Somogyi** (mariana.valenzuela@usach.cl) Antropóloga y Magíster en Ciencias Sociales, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Candidata a Doctora en Estudios Americanos, Universidad de Santiago de Chile. Docente de la Escuela de Psicología de la Universidad Central de Chile y del Instituto de Humanidades de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Actualmente realiza su investigación doctoral sobre el uso de la pertenencia de género como un recurso político para la construcción de las figuras de las presidentas latinoamericanas. Sus líneas principales de investigación son estudios de género y política y sexualidades.

**Marília Pinto de Carvalho** (mariliac@usp.br) possui graduação em História pela Universidade de São Paulo (1985) USP, mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1991) PUC/SP e doutorado em Educação pela USP (1998). Professora Associada da Faculdade de Educação da USP, é bolsista de produtividade em pesquisa nível 1 pelo CNPq. Foi editora responsável e atualmente é editora assistente da revista *Educação e Pesquisa*. É co-coordenadora do Grupo de Estudos de Gênero, Educação e Cultura Sexual (EdGES).

**Matilde Peinado Rodríguez** (mpeinado@ujaen.es). PhD em História pela *University of Jaén* (2005), trabalha na mesma universidade, no *Department of Didactic of Science (Science Education)*, especificamente com Ciências Sociais. Tem experiência com formação de professores, com a docência e a supervisão de estudantes em Programa de Doutorado (PhD). Tem vários artigos publicados, em revistas indexadas internacionais e nacionais, sobre História das Mulheres e História da Educação Feminina na Espanha, especialmente nos séculos XIX e XX. É autora dos livros *“Being a woman in the Andalusian rural society (1850-1930)”* (2009) e *“Teaching girls and servants”* (2012). É editora da revista *“Experimental Anthropology”* e membro do Seminário *“Women, Science and Society”*.

**Mônica Angonese** (angonesemonica@gmail.com). Graduada em Psicologia na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), é mestranda em Psicologia na Universidade Federal de Santa Catarina. Bolsista CNPq. Participa do Núcleo de Pesquisa Modos de Vida, Família e Relações de Gênero- Margens/UFSC. Atua como tutora no Curso de Especialização em Gênero e Diversidade na Escola GDE/UFSC (2014 – 2016).

**Mônica de Moura Pires** (monicapires2009@gmail.com). Graduada em Administração pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (1989), é mestre e doutora em Economia Rural pela Universidade Federal de Viçosa. Pós-doutora em Modelagem Econômica pelo *Colegio Postgraduados, Campus Montecillo, Texcoco, México*. Professora da Universidade Estadual de Santa Cruz, Departamento de Ciências Econômicas, onde coordena os projetos: Acompanhamento da Cesta Básica e *Conocimiento Inclusión y Desarrollo/UESC*.

**Mônica Monteiro Peixoto** (monicampsic@yahoo.com.br). Psicóloga, mestre em saúde coletiva pelo Instituto de Medicina Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (IMS/UERJ). Bolsista CAPES

**Oscar Guasch** (oscarguasch@ub.edu). Professor titular do Departamento de Sociologia da Universidade de Barcelona. Escreveu, entre outros livros, a trilogia da sexualidade composta por *La Sociedad Rosa* (1996), *Héroes, científicos, heterosexuales y gays: Los varones en perspectiva de género* (2006) e *La crisis de la heterosexualidad* (2007). Suas pesquisas contribuem de modo significativo para a configuração da sociologia da sexualidade e do campo da história das homossexualidades e das masculinidades na Espanha.

**Pedro Paulo Gomes Pereira** (pedro.paulo@unifesp.br; pedropaulopereira@hotmail.com). Possui mestrado (1996) e doutorado em Antropologia pela Universidade de Brasília (2001) e realizou pós-doutoramento na Universidade de Barcelona (2001-2002). É Livre Docente pela Universidade Federal de São Paulo (2013), onde atua como Professor Adjunto IV. Atualmente é Coordenador da Área de Ciências Sociais e Humanas em Saúde e Vice-coordenador da Pós-Graduação em Saúde Coletiva da Universidade Federal de São Paulo. É autor dos livros *O terror e a dádiva* (2004) e *De corpos e travessias* (2014), além de artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais. Áreas de atuação: corpo, saúde, doença, AIDS, antropologia da biomedicina e tecnologias.

**Raquel de Barros Pinto Miguel** (raquelbarros@hotmail.com), possui graduação e mestrado em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina. Doutora em Ciências Humanas pela mesma universidade, realizou pós doutorado na *Université Paris Diderot - Paris 7*. Professora do departamento de Psicologia da Universidade Federal de Santa Catarina, está vinculada ao Laboratório de Psicologia Escolar e Educacional; ao Laboratório de Estudos de Gênero e História e ao Instituto de Estudos de Gênero (UFSC). Participa também do *Laboratoire Identités, Cultures, Territoires (Université Paris Diderot - Paris 7)*. Desenvolve pesquisas interdisciplinares sobre as temáticas: relações de gênero, subjetividade, educação e mídia/impressão feminina, memória, adolescência, publicidade.

**Rayza Sarmiento** (yzasarmiento@gmail.com) é doutoranda e mestra em Ciência Política pela Universidade Federal de Minas Gerais (DCP/UFMG). Graduada em Jornalismo pela Universidade da Amazônia (PA), recebeu menção honrosa da Associação Brasileira de Pesquisadores em Comunicação e Política (Compólitica) pela dissertação de mestrado, "Entre tempos e tensões: o debate mediado sobre a Lei Maria da Penha (2001 a 2012)".

**Salvador Dal Pozzo Trevisan** (salvador@uesc.br) é professor da Universidade Estadual de Santa Cruz, RS. Graduado em Filosofia pela Universidade de Passo Fundo (1971) é mestre em Sociologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1978) e Doutor em Sociologia pela *University of Wisconsin - Madison* (1989).

**Shirley Dowslel Bernardes Borja** (shirley@netsol.com.br). Mestre em Educação Tecnológica pelo CEFET-MG. Especialista em Psicopedagogia pela FUMEC e graduada em Letras pela Universidade Federal de Minas Gerais, participa do grupo de pesquisa AVACEFET-MG. Atua como tutora semi-presencial na Faculdade Anhanguera e realiza palestras sobre as temáticas ambientes virtuais de aprendizagem, internet como mediadora no processo de ensino e aprendizagem, educação a distância e tecnologias no ensino fundamental e médio.

**Tatiana Avila Loges** (tatianaloges@usp.br) é doutoranda na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e membro do Grupo de Estudos de Gênero, Educação e Cultura Sexual (EdGES/USP), Possui graduação em Pedagogia (2006) e mestrado em Educação (2009). Tem experiência na área de educação, com ênfase em Sociologia da Educação, desenvolvendo pesquisas nos temas: infância, socialização, percepção, repetência, reprovação e exclusão na escola. Atualmente se volta para as teorias de gênero, investigando a influência dos modelos de masculinidades e feminilidades sobre o desempenho escolar no cotidiano.

**Thiago F. Sant'Anna** (thiagof.santanna@yahoo.com.br) é historiador e assistente social pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC/GO). Doutor em História pela Universidade de Brasília (UnB), possui Pós-Doutorado em Arte e Cultura Visual pelo Programa de Pós-Graduação em Artes e Cultura Visual, da Faculdade de Artes Visuais, da Universidade Federal de Goiás (UFG), onde atua como docente adjunto.

**Viviane Kraieski de Assunção** (vivianekraieski@gmail.com; vka@unescc.net). Docente do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA) da Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC), realizou pós-doutorado em Antropologia Social na *Vrije Universiteit Amsterdam*. É doutora em Antropologia Social pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social (PPGAS) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), e realizou estágio-sanduíche no *Institute of Latin American Studies (ILAS) da Columbia University*, em *New York/USA*. Atua principalmente nos temas: meio ambiente urbano, percepção e memória ambiental, sustentabilidade, consumo, alimentação e migração de brasileiros para o exterior.