

COLABORADORAS/ES

Carla Rodrigues (cr@carlarodrigues.com.br) é jornalista e professora do Departamento de Comunicação Social da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Integra o Núcleo de Estudos em Ética e Desconstrução e faz pós-graduação em Filosofia também na PUC-Rio. É autora de *Betinho – sertanejo, mineiro, brasileiro* (Editora Planeta, 2007), seu primeiro trabalho individual.

Celecina de Maria Veras Sales (celecina@secrel.com.br) é assistente social, mestre em Sociologia, doutora em Educação. Leciona na Universidade Federal do Ceará (UFC), sendo pesquisadora sobre mulher rural, relações de gênero, geração e movimentos sociais. Coordena o Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero, Idade e Família (NEGIF/UFC) e está na Coordenação Executiva da Rede Feminista Norte e Nordeste de Estudos e Pesquisas sobre a Mulher e Relações de Gênero (REDOR).

Cláudia da Silva Pereira (caupereira@uol.com.br e caupereira@gmail.com.br) é doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia do IFCS/UFRJ, dedicando-se aos estudos sobre gênero, adolescência e corporalidade. Defendeu sua dissertação de mestrado em 2003, sob o título de *Patricinhas da Zona Sul: adolescência nas camadas médias cariocas*, e tem artigos e resenhas publicados em diversas revistas no campo do gênero e psicologia.

Claudia Regina Nichnig (claudianichnig@hotmail.com) é graduada em História pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e em Direito pela Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI). Atualmente trabalha em sua dissertação de mestrado em que observa as alterações legislativas referentes aos direitos das mulheres e os movimentos feministas no período da ditadura militar.

Cristiani Bereta da Silva (cristianiluz@hotmail.com) doutorou-se em História Cultural pelo Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e leciona no Departamento de História da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). É pesquisadora do grupo Relações de Gênero e Família do Centro de Ciências de Educação/UDESC e do Instituto de Estudos de Gênero (IEG/UFSC). Nos últimos anos suas pesquisas têm sido centradas em relações de gênero e subjetividades no processo de escolarização e ensino de História.

Debora Cordeiro Rosa (castellodisabbia@gmail.com) fez doutorado em Literatura Espanhola e Lingüística na Florida State University, em Tallahassee, Flórida. Tem como especialização a literatura do Cone Sul e seu tema de pesquisa é a literatura escrita por judeus na América Latina, onde estuda especialmente os conflitos de identidade, assimilação e aculturação. É professora assistente na University of Central Florida, em Orlando, onde está, entre outros projetos, desenvolvendo o Departamento de Português. Debora é brasileira, de São Paulo, e reside nos Estados Unidos há oito anos.

Denise Machado Cardoso (demacard@aol.com) é mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Graduada em História, especializou-se em Teoria Antropológica na mesma universidade. Iniciou sua carreira profissional no Colégio Marista Nazaré. Em 1995 ingressou na UFPA, onde é professora de Antropologia. Atualmente é aluna do doutorado do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA/UFPA).

Ellen Fensterseifer Woortmann (ellen@unb.br) é professora de Antropologia da Universidade de Brasília (UnB), no Programa de Pós-Graduação em Antropologia, coordena o curso de Turismo e realiza pesquisas sobre campesinato e o meio rural. Possui artigos publicados e ministrou cursos no exterior. Dentre os livros publicados destacam-se *Herdeiros, parentes e compadres* (Hucitec/UnB), *O trabalho da terra*, em co-autoria com Klaas Woortmann, e *Significados da terra* (organizadora).

Else de Farias Albuquerque (elsea@bol.com.br) é mestre em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), com a dissertação intitulada *Desmanchando romances e tecendo sonhos: a vida das rendeiras de Camalaú*, e professora da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas (Facisa), Campina Grande, PB.

Helena Altmann (altmann@fef.unicmp.br) é doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio) e professora no curso de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Pesquisa sobre gênero, sexualidade e educação, sendo autora de vários artigos nessa temática, como "Orientação sexual em uma escola: recortes de corpo e de gênero" (*Cadernos Pagu*, 2003), "Sexualidade e reprodução: novas configurações biopolíticas" (*Cadernos de Saúde Pública*, 2003) e "Orientação sexual nos Parâmetros Curriculares Nacionais" (*Revista Estudos Feministas*, 2001).

Iraídes Caldas Torres (ictorres@vivax.com.br e ppgsca@ufam.edu.br) é professora da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e doutora em Antropologia. É pesquisadora de relações de gênero e populações amazônicas, autora dos livros *As primeiras-damas e a assistência social: relações de gênero e poder* (Cortez), indicado ao Prêmio Jabuti de 2003; *As novas amazônidas*, dentre outros. Já publicou vários artigos, capítulos de livros, resumos em anais e artigos em jornais de grande circulação.

Karla Galvão Adrião (kgalvaoadriao@hotmail.com e galvaoadriao@gmail.com), psicóloga e mestre em Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), atualmente realiza doutorado sobre feminismos no Brasil contemporâneo, junto ao Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas (DICH/UFSC). Foi uma das fundadoras e coordenadoras do Instituto PAPAI, ONG com princípios feministas, que atua nas áreas de gênero e juventude. Foi coordenadora do Fórum de Mulheres de Pernambuco e coordenadora assistente do Projeto ARTPAD – Teatro e desenvolvimento participativo, junto à University of Manchester, Inglaterra.

Leandro Castro Oltramari (leandro@cfh.ufsc.br ou leandrooltramari@gmail.com), mestre em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC, 2001), atualmente é consultor *Ad hoc* dos *Cadernos de Saúde Pública* (FIOCRUZ). É professor de Psicologia da Educação dos cursos de pós-graduação da Faculdade Capivari, professor titular da Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL) e professor titular da Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI).

Maria Ignez Silveira Paulilo (paulilo@cfh.ufsc.br), bolsista do CNPq, possui doutorado em Antropologia Social e pós-doutorado pela The London School of Economics and Political Science (1997). Atualmente é professora titular da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Tem experiência na área de sociologia, com ênfase em sociologia rural, atuando principalmente nos seguintes temas: agricultura familiar, gênero, campesinato, Santa Catarina e movimentos sociais rurais. É autora, entre outras obras, do livro *Terra à vista... e ao longe* (Florianópolis: Ed. da UFSC, 1996).

Maria Lucília Viveiros Araújo (mlucilia@yahoo.com.br), doutora em História pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH-USP), foi professora e coordenadora de ensino médio. É pesquisadora do Núcleo de Estudos de História Demográfica (NEHD) da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo (FEA-USP). Recentemente, publicou o livro *Os caminhos da riqueza dos paulistanos na primeira metade do Oitocentos*. Publicou vários artigos e comunicações sobre a história paulista e a metodologia do trabalho historiográfico.

Marilda Aparecida de Menezes (marildamenezes@uol.com.br) é professora de Sociologia do Departamento de Sociologia e Antropologia e do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Foi pesquisadora do Centro de Estudos Migratórios; editora de *Travessia – Revista do Migrante*; pesquisadora do CNPq; coordenadora do Grupo de Pesquisa “Os Jovens em Assentamentos Rurais” (2003-2006) e membro da Diretoria da Associação Nacional de História Oral.

Mariléia Sell (morgasell@yahoo.com) é formada em Jornalismo, pós-graduada em Gestão Escolar e mestranda em Linguística Aplicada pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS). Pesquisa a construção de identidades de gênero nas interações no contexto das consultas terapêuticas. Trabalha como professora há 15 anos na Rede Pública Municipal de São Leopoldo, RS.

Maristela de Paula Andrade (saudadem@elo.com.br) atuou em ONGs e entidades confessionais no Maranhão, em São Paulo e também no MIRAD-INCRA (DF). Coordenou o Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Dedica-se à pesquisa e à assessoria a trabalhadores rurais nas linhas de pesquisa conflitos agrários, economia camponesa e identidade étnica.

Moema de Rezende Vergara (moema@mast.br), doutora em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), é pesquisadora adjunta do Museu de Astronomia e Ciências Afins – MAST/MCT.

Nancy Fraser (frasern@earthlink.net) é professora de Ciências Políticas e Sociais na New School University, em Nova York, Estados Unidos. Entre suas publicações estão *Redistribution or Recognition? A Political-Philosophical Exchange* (2003), com Axel Honneth, e *Justice Interruptus: Critical Reflections on the “Postsocialist” Condition* (1997).

Rosineide de L. M. Cordeiro (rocordeiro@uol.com.br) é doutora em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), professora do Departamento de Serviço Social da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), nos Programas de Pós-Graduação em Serviço Social e em Psicologia, integrante do FAGES, Núcleo de Família, Gênero e Sexualidade/UFPE, e do Grupo de Estudos e Pesquisas em Práticas Discursivas e Produção de Sentidos/PUC-SP. É pesquisadora em gênero, ação coletiva e contextos rurais.

Russell Parry Scott (scott@hotlink.com.br e fages@ufpe.br) é antropólogo, doutor pela University of Texas, professor do Departamento de Ciências Sociais e Programas de Pós-Graduação de Antropologia e Sociologia da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), coordenador do FAGES, Núcleo de Família, Gênero e Sexualidade/UFPE. É autor de artigos sobre a esfera doméstica e as estruturas de poder, e de vários livros e coletâneas, incluindo *Identidade, fragmentação e diversidade na América Latina*; *Sistemas de cura: as alternativas do povo*; *Saúde e pobreza no Ibura*; *Os garimpeiros em Paracatu*; e *Agricultura familiar e gênero: práticas, movimentos e políticas públicas*.

Stéphanie Rousseau (stephanie.rousseau@soc.ulaval.ca) é doutora em Ciências Políticas e professora de Sociologia da Université Laval, Quebec, Canadá. Investiga os movimentos de mulheres na América Latina, cidadania, democracia e políticas sociais. É autora de diversos artigos e capítulos sobre esses temas, especialmente no Peru.

Tânia Regina Zimmermann (zimmermannania@hotmail.com) é professora de História Contemporânea e Estágio Supervisionado da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS) e professora da pós-graduação da Universidade Paranaense (UNIPAR). Doutorou-se em História pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). É autora do livro *Johann Jacob Sturz e a Nova Alemanha nos Trópicos* (Marechal Cândido Rondon, PR: Ponto e Vírgula, 2004) e de diversos artigos e capítulos de livros.