

EDITORIAL

Este *número especial* da *REVEMAT* que tem por tema **Filosofia da Educação Matemática** traz 23 artigos, organizados em três partes.

Parte A traz artigos de autores, nacionais e internacionais, convidados a apresentarem seus trabalhos, tendo em vista sua relevância e trabalho assíduo em Filosofia da Educação Matemática. Dentre esses autores destacamos Paul Ernest que tem o primeiro livro publicado com esse nome *Philosophy of Mathematics Education*, e a quem se deve grandemente a denominação da área, e Ole Skovsmose que tem trabalhado assiduamente com a Educação Matemática Crítica. Dentre os brasileiros, Ubiratan D'Ambrósio autor que certamente contribuiu com a discussão de muitos dos temas caros à Filosofia da Educação Matemática, José Carlos Cifuentes, Carlos Roberto Viana, Antonio Vicente Marafioti Garnica e Denise Silva Villela considerados autores significativos que há décadas tem apresentado produções importantes à criação e manutenção da Filosofia da Educação Matemática no Brasil.

Parte B é formada por artigos de autores que submeteram seus trabalhos a este *número especial*; são trabalhos que vêm contribuir com a robustez do assunto tratado neste número temático.

Parte C é composta por artigos de autores que participaram do VI SIPEM de 2015, especificamente do GT 11 Filosofia da Educação Matemática.

Todos os artigos foram analisados por revisores, com o objetivo de olhá-los do ponto de vista de serem ou não apropriados ao solicitado pelas editoras, especificamente para este número. Como destaques para a avaliação foi solicitado aos revisores que ficassem atentos e se manifestassem sobre: a qualidade dos textos, olhada em termos da temática abordada, da pergunta posta, da consonância dos autores referidos ao tema desenvolvido; o modo de o autor/a proceder para sustentar as afirmações postas e, por fim, mas não por último, sobre a clareza do texto.

Os artigos versam sobre: temas constitutivos da Filosofia da Educação Matemática; o ambiente do ciberespaço na Educação Matemática; a pesquisa filosófica em Educação Matemática realizada no espaço escolar da Educação Básica e da Educação Superior, em cursos de graduação e de pós-graduação; Etnomatemática, hermenêutica como possibilidade de proceder a investigações em Educação Matemática. Em diferentes nuanças os artigos

publicados neste *Número Especial* focam a produção dos objetos matemáticos, suas características olhadas da perspectiva da própria Matemática, porém nunca vista em si, mas como presente no mundo histórico, social e cultural onde vivemos, ensinamos/conhecemos Matemática e a produzimos.

Nós, editora e co-editora deste Número, agradecemos o excelente trabalho realizado pela Dra. Fabiane Mondini que, inicialmente, ocupou a posição de co-editora, porém, em virtude de vicissitudes impostas pela recente maternidade, precisou se afastar desse trabalho. Tive, na posição de editora, o privilégio de poder contar com a presença da Dra. Ana Paula Purcina Baumann para a finalização da edição deste número.

Conforme entendemos este é um *Número Especial da REVEMAT* que, pela sua robustez, contribuirá para a compreensão da Filosofia da Educação Matemática e que, certamente, será objeto de consultas para a produção de conhecimento nessa especificidade da Educação Matemática e da própria Educação Matemática.

Maria Aparecida Viggiani Bicudo

Ana Paula Purcina Baumann

Editora e Co-Editora do Número Especial da REVEMAT

Filosofia da Educação Matemática

São Paulo, 15 de dezembro de 2016.