

Apresentação

A *Revista de Ciências Humanas (RCH)*, em conformidade com sua missão, publica o número 32, relativo ao segundo semestre de 2002. O ano de 2002 foi atípico em relação à regularidade de publicação. O atraso foi devido ao fato das IFES terem saído de uma greve de professores e STAs com duração de mais de três meses, que levou à interrupção do processo de edição regular da RCH.

Os artigos da edição regular de número 32, caracteristicamente interdisciplinares, enfocam diferentes áreas do conhecimento: os dois primeiros enfocam o meio ambiente. O primeiro, *Representações sociais sobre o meio ambiente entre ecologistas ligados a ONG'S no Brasil*, de Edson A. de Souza Filho e Angel B. Durandegui, teve como objetivo descrever, sistematicamente, as representações sociais de ambientalistas a respeito do meio ambiente. O segundo, *O papel da imprensa na política ambiental*, de Klaus Frey, procura mostrar o papel dos ambientalistas, enquanto uma minoria ativa, cujas repercussões sociais e políticas precisam ser mais bem compreendidas.

Dois artigos tratam de questões psicológicas contemporâneas. Um deles, *Sartre e a psicanálise*, de Rafael Raffaelli, mostra que a relação entre Sartre e a psicanálise é ambígua. Sartre defende um ponto de vista prospectivo, enquanto a psicanálise argumenta por uma visão retrospectiva. O outro, *Pulsão e cognição: categorias da motivação na aprendizagem*, de Christiane Kleinübing Godoi, trata dos aspectos cognitivos e pulsionais que engendram os motivos humanos associados à aprendizagem. A teoria psicanalítica e o cognitivismo sustentam a hipótese da constituição do fenômeno motivacional, mais especificamente, da motivação na aprendizagem, a partir das categorias pulsional e cognitiva.

A linearidade diretiva dos processos históricos, bem como a teoria cíclica que tende a acentuar o caráter não-linear e não-diretivo da mudança social são abordados no artigo de Maria José de Rezende,

denominado *Teorias da mudança social: as perspectivas lineares e as cíclicas*. O artigo de Agripa Faria Alexandre, Marjor Andreatta e Márcio Minatti, *Conflitos sócio-ambientais e o papel do Ministério Público: o caso de Blumenau, SC, Brasil*, com um enfoque epistemológico sistêmico, lida com uma situação social prática, ou seja, os conflitos sócio-ambientais existentes e o papel político do Ministério Público Estadual na resolução desses conflitos na cidade de Blumenau.

A consolidação da democracia brasileira é analisada por Luzia Helena Herrmann de Oliveira no artigo *Processo democrático e visões da democracia no Brasil*, em que procura responder à questão: em que medida o país caminha para a institucionalização, ou seja, para a aceitação, acomodação e habituação de procedimentos considerados democráticos? O artigo de Alvorí Ahlert, *O mundo de Comenius: entre conflitos e guerras uma luz para a prática pedagógica*, analisa o mundo de Comenius em que procura contextualizar historicamente e socialmente um dos mais importantes teórico-práticos da Didática e, conseqüentemente, da Pedagogia Ocidental. Para Comenius, a educação era o caminho para um ser humano e uma sociedade melhor. Conhecer o contexto de sua prática e produção teórica pode contribuir para uma reconstrução da utopia em educação, tão necessária para a nossa prática pedagógica.

No último artigo do fascículo, *Partidos políticos brasileiros e desemprego*, de Leonardo Secchi, cujo objeto de estudo é a visão dos partidos políticos brasileiros sobre o desemprego mostra que este fenômeno desafia o processo de institucionalização.

Finalmente, a resenha de Paula Oliveira e Silva, de cunho histórico, denominada *História apologética*, analisa o Livro VII das *Historiae*, de Paulo Orósio, cujo objeto de estudo é a identidade cultural lusitana, colocando ao dispor dos leitores a possibilidade de uma melhor compreensão das raízes culturais em que esta se enraíza.

Esperando que os artigos desta edição possam contribuir cada vez mais para a definição do caráter interdisciplinar da RCH, colocamo-os à disposição de nossos leitores e assinantes.

O Editor