APRESENTAÇÃO

O terceiro número de 2013 da revista *Working Papers em Linguística* apresenta cinco artigos.

No primeiro artigo, R*elações entre fala e escrita na escola: análise da prática de uma professora do Ensino Fundamental,* Laís Maria Álvares Rosal Botler e Lívia Suassuna analisam o modo como uma professora da rede pública de ensino do Estado de Pernambuco aborda a oralidade e suas relações com a escrita no contexto de sala de aula. Nas palavras das autoras, os resultados mostram que "a modalidade oral da língua foi tomada como objeto autônomo de ensino e suas relações de semelhança e diferença com a modalidade escrita foram discutidas com profundidade". Atribuem esse trabalho da professora à formação inicial e continuada a que teve acesso. Por fim, salientam que "as aulas em que a modalidade oral foi trabalhada e abordada em relação à escrita se mostraram como ricas oportunidades para que os alunos se colocassem por meio de suas falas e, assim, se constituíssem como construtores dos próprios discursos.".

O segundo artigo também tem como temática o ensino e a aprendizagem de línguas. Simone Beatriz Cordeiro Ribeiro e Clarice Nadir Von Borstel, em *O gênero* charge *no ensino e aprendizagem de língua espanhola*, delineiam, por meio de uma charge específica, "uma abordagem pedagógica que envolva, além de uma leitura discursiva da mesma, conteúdos históricos, sociais, culturais e políticos relativos à língua espanhola". Para dar conta desse objetivo, as autoras apresentam um relato do ensino de língua espanhola no Brasil, a concepção de gênero que pauta a abordagem, o resgate "dos componentes históricos, sociais e culturais referente às touradas", para, em seguida, trazerem uma proposta pedagógica "com vistas a uma prática de ensino e de aprendizagem, [em] que se trabalhe com a discursividade enunciativa, apresentada na charge selecionada.".

O terceiro e o quarto artigos têm como mote a análise de gêneros. Em *O gênero* carta do leitor *em diferentes suportes: um estudo sob a perspectiva da análise dialógica do discurso*, tal como o título esclarece, as autoras Terezinha da Conceição Costa-Hübes e Rosângela Oro Brocardo, a partir de uma perspectiva bakhtiniana, analisam o gênero *carta do leitor* com base em cartas publicadas em uma mesma revista, nas modalidades impressa e digital. A pesquisa realizada, segundo as autoras, "além de contribuir com o estudo das regularidades deste gênero da esfera jornalística, [...] poderá ser um material para auxiliar o ensino da linguagem no âmbito escolar".

Por sua vez, Lucélio Dantas de Aquino, em *Interação, autoria e envolvimento no gênero* editorial*: uma análise sistêmico-funcional*, como o título também esclarece, a partir do quadro teórico da linguística sistêmico-funcional, analisa a questão da interação e da autoria no gênero *editorial*. Segundo o autor, "os resultados revelam que os recursos léxico-gramaticais como sujeito nominalizado, marcas desinenciais, pronomes pessoais, possessivos e de tratamento realizam interação entre os envolvidos nesse contexto de situação, uma vez que constatamos graus diferentes de formalidade, bem como a atenuação do caráter impessoal deste gênero devido às marcas de autoria.".

Por fim, no artigo *Uma análise de discurso sobre/da homossexualidade na imprensa online: o caso da posse de Marco Feliciano na CDHM*, Atilio Butturi Junior e Jéssica Roberta Sozo apresentam, a partir da linha francesa de análise de discurso e, "sobretudo, das discussões da arqueogenealogia foucauldiana no que se refere ao dispositivo sexual e à ordenação produtiva dos discursos sobre o corpo e a sexualidade, [...] uma análise do discurso de produção da homossexualidade e de sua contraposição à religiosidade na imprensa *online* de São Paulo". Os autores observam, como resultados de pesquisa, o embate entre diversas formações discursivas (FD), tais como: FD religiosa, FD liberal-meritocrática e FD de defesa da diversidade, que se enuncia como um discurso de resistência "homossexual". Segundo eles, as conclusões indicam uma cisão entre o discurso religioso e os discursos de sexualidade e gênero.

Com a publicação deste número da revista, fechamos as edições da *Working Papers em Linguística* de 2013. Desejamos a todos uma excelente leitura.

Rosângela Hammes Rodrigues

Rodrigo Acosta Pereira

Editores da Revista