

Working Papers
em Linguística

O ENSINO E A APRENDIZAGEM DAS PRÁTICAS DE LINGUAGEM NA ESFERA ESCOLAR

ENSINO DE PRODUÇÃO DE TEXTO
AUTOCONFRONTAÇÃO

ABORDAGEM DIALÓGICA

ORALIDADE
INCLUSÃO SOCIAL
GÊNEROS TEXTUAIS

ESCRITA
SURDOS

LETRAMENTO LITERÁRIO
LETRAMENTO CRÍTICO
IDENTIDADE



2020

v. 21

N. 2

Working Papers em Linguística, v. 21, n. 2, 2020

Centro de Comunicação e Expressão - CCE
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
Florianópolis - SC - Brasil

Editora-chefe

Izete Lehmkuhl Coelho

Coeditores

Marco Antonio Martins
Izabel Christine Seara

Organização

Ângela Francine Fuza
Rodrigo Acosta Pereira
Rosângela Hammes Rodrigues

Editoração

Ana Cláudia Fabre Eltermann
Caio Vinícius Silva
Cecília Augusta Vieira Pinto
Clóvis Alencar Butzge
Érica Marciano de Oliveira Zibetti
Gésyka Mafra
Guilherme Ribeiro Colaço Mäder
João Paulo Zarelli Rocha
Raquel Gomes Chaves

Conselho Editorial

Adair Bonini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Adja Balbino de Amorim Barbieri Durão, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Adriana Fischer, Centro Universitário de Brusque, Brasil
Aline Cacilda Koteski Emilio, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil
Ana Cláudia Souza, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Ana Paula Oliveira Santana, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
André Berri, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Clarice Nadir von Borstel, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil
Cláudia Regina Brescancini, Pontifícia Universidade Católica – RS, Brasil
Cristiane Lazzarotto-Volcão, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Cristine Gorski Severo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Edair Maria Gorski, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Edwiges Maria Morato, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Fabio Luiz Lopes da Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Felício Wessling Margotti, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Helena Guerra Vicente, Universidade de Brasília, Brasil
Heronides Maurílio de Melo Moura, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Izabel Christine Seara, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Josias Ricardo Hack, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Leandra Cristina de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Leonor Scliar Cabral, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Lucélio Dantas Aquino, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
Luizete Guimarães Barros, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Magdiel Medeiros Aragão Neto, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Mailce Borges Mota, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Maria Inêz Probst Lucena, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Maria Izabel de Bortoli Hentz, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Maria Teresa Santos Cunha, Universidade do Estado de Santa Catarina
Márluce Coan, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Maurício Eugênio Maliska, Universidade do Sul de Santa Catarina, Brasil
Monica Mano Trindade, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Morgana Fabiola Cambrussi, Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil
Nara Caetano Rodrigues, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Nelita Bortolotto, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Nívea Rohling, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil
Otávio Goes de Andrade, Universidade Estadual de Londrina, Brasil
Renato Basso, Universidade Federal de São Carlos, Brasil
Roberta Pires de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Rodrigo Acosta Pereira, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Ronald Taveira da Cruz, Universidade Federal do Parnaíba Piauí, Brasil
Rosângela Hammes Rodrigues, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Rosely Xavier, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Simone Bueno Borges da Silva, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Tarcisio de Arantes Leite, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Terezinha da Conceição Costa-Hübes, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil
Vidomar Silva Filho, Instituto Federal de Santa Catarina, Brasil
Werner Heidermann, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

SUMÁRIO

NÚMERO TEMÁTICO: PESQUISAS EM LINGUÍSTICA APLICADA: O ENSINO E A APRENDIZAGEM
DAS PRÁTICAS DE LINGUAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

APRESENTAÇÃO 3
ÂNGELA FRANCINE FUZA, RODRIGO ACOSTA PEREIRA, ROSÂNGELA HAMMES RODRIGUES

ARTIGOS

PRÁTICAS DE LINGUAGEM NA ESFERA ESCOLAR

A REFLEXÃO, POR PARTE DE UMA PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, SOBRE SEU ENSINO
DA PRODUÇÃO TEXTUAL 8
ELAINE CRISTINA NASCIMENTO DA SILVA, LÍVIA SUASSUNA

COMPREENSÃO RESPONSIVA ATIVA E AUTONOMIA RELATIVA DO SUJEITO NO ENSINO E NA
APRENDIZAGEM DA ESCRITA: UMA ANÁLISE INTERPRETATIVISTA 31
WILDER KLEBER FERNANDES DE SANTANA, SILVIO NUNES DA SILVA JUNIOR

REFLEXÕES SOBRE AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA (LPE) EM CONTEXTO DE ESCOLA
BILÍNGUE PARA SURDOS 47
JOSIANE DOS SANTOS MAQUIEIRA, JÉSSICA DAINAE LEVANDOVSKI THEWES, CÁTIA DE AZEVEDO
FRONZA

ASPECTOS DO ENSINO E APRENDIZAGEM DA ORALIDADE NA ESCOLA 70
JOSÉ BATISRA DE BARROS, PAULA ROBERTA PASCHOAL BOULITREAU, ADRIANA LETÍCIA TORRES
DA ROSA

CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES RELACIONADAS AO ENSINO DE GRAMÁTICA NAS 86
ANDREA KOWALSKI, ALINE CASSOL DAGA CAVALHEIRO

FRAGMENTAÇÃO E ENTRELAÇAMENTO EM SALA DE AULA: A CRÍTICA DE UMA EXPERIÊNCIA NO
ESTÁGIO DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA 108
BIANCA FRANCHINI DA SILVA, SAMARA LAIS ZIMERMANN

ENTRE LETRAMENTOS E A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES: O TEXTO LITERÁRIO AMAPEENSE NAS AULAS DE
LÍNGUA PORTUGUESA 135
LILIAN LATTIES, FRANCESCO MARIANO, JULIANA LEÃO CARDOSO

LEITURA EM AMBIENTE HOSPITALAR: UMA EXPERIÊNCIA COM O LIVRO "A CULPA É DAS ESTRELAS" 161
ADRIANE TERESINHA SARTORI, DANIELVELIN RENATA PEREIRA, MARIOTIDES GOMES BEZERRA

TRABALHO COM GÊNEROS NA ESFERA ESCOLAR

A ESCRITA COMO PRÁTICA HUMANA: DO EFEITO RETROATIVO AO EFEITO ENUNCIATIVO DA PROPOSTA DE IN-
TERVENÇÃO DA REDAÇÃO ENEM NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA ESCRITA 191
GIOVANE FERNANDES OLIVEIRA, CAROLINA KNACK

PROJETO DIDÁTICO DE GÊNERO E PRODUÇÃO TEXTUAL ESCRITA: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DO TRABA-
LHO COM O GÊNERO "CARTA DE RECLAMAÇÃO" 211
CAROLINE GOMES MOTTA, ANDERSON CARNIN

A APROPRIAÇÃO DE RECURSOS LINGUÍSTICO-DISCURSIVOS NECESSÁRIOS À INTERAÇÃO VIA CARTA: UM ESTU-
DO DE CASO EM LINGUÍSTICA APLICADA 238
MILENE BAZARIM, ANA CLÁUDIA DA SILVA EVARISTO

O USO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NO ENSINO DOS QUATRO EIXOS DA LÍNGUA PORTUGUESA 261
ARIELE HELENA HOLZ NUNES

CAPA

O ENSINO E AS COISAS

JOÃO PAULO ZARELLI ROCHA, 2020