

## **ACOMPANHE ESTA SEÇÃO:**

**Os trabalhos premiados pelo MEC/SEB em 2001 no âmbito do "Prêmio qualidade da educação infantil. Veja as resenhas das experiências desenvolvidas em pré-escolas.**

### **ACRE**

Trabalho: Conhecendo nossa Floresta

- Faixa etária das crianças: 6 anos
- Grau de escolaridade de professor: Nível Médio - Magistério
- Contexto sócio-cultural em que foi desenvolvida a experiência: Escola pública municipal na área urbana e central da cidade com 16 salas de pré-escola num total de 648 alunos. Condições físicas do prédio são boas.

### **Resenha da Experiência**

O projeto se desenvolve numa escola municipal que atende 16 turmas de pré-escola num total de 648 alunos.

O projeto "Conhecendo Nossa Floresta" pretendeu assumir um importante papel de criar um ambiente em que as crianças possam ter contato com informações sobre a fauna e flora de região Amazônica, uma vez que elas desconhecem os animais típicos da floresta amazônica.

Apresenta uma contextualização do projeto e indica as prováveis etapas que serão desenvolvidas com as crianças. Essas etapas se apresentam de forma interessante indicando que a professora trabalhou a temática do meio ambiente, fauna e flora num contexto significativo para as crianças, com atividades diversificadas. Chama a atenção o fato da professora indicar um processo reflexivo em andamento sobre as questões do meio ambiente junto às crianças.

O projeto está inserido na proposta pedagógica da instituição, uma vez que optou-se por trabalhar com projetos. A professora tem clareza de seus propósitos e os objetivos da instituição.

As fotos mostram a interação da criança com o meio ambiente local.

## **ALAGOAS**

Trabalho: Projeto Dentes

- Faixa etária das crianças: 5 anos e meio a 6 anos e meio
- Grau de escolaridade do professor: Magistério
- Contexto sócio-cultural em que foi desenvolvida a experiência: Não contextualiza a experiência.

### **Resenha da Experiência**

O projeto "Dentes" foi desenvolvido com crianças de 5 a 6 anos, a partir de sua fase de troca de dentição.

A professora sentiu-se mobilizada a desenvolver a experiência de conscientização de cuidados com os dentes e articulou como subsídio o volume 3, página 110 do Referencial

Curricular Nacional para Educação Infantil que diz: "os projetos podem ter como ponto de partida um texto, um problema sugerido pelo grupo ou decorrente da vida da comunidade".

Daí então dividiu a atividade em etapas como: aplicação de flúor, a importância da escovação de dentes, o material utilizado, a função dos dentes entre outros, tendo ampliado o nível de informação das crianças sobre o assunto.

Percebe-se que a professora está inserida em um processo de estudo dos Referenciais para Educação Infantil o que reflete na sua formação profissional.

Embora o projeto descreva bem as atividades, pode-se perceber a relação entre educação e saúde como ponto de partida para uma proposta de qualidade.

## AMAPÁ

Trabalho: Feira da Fruta

- Faixa etária das crianças: 4 a 6 anos
- Grau de escolaridade do professor: Nível Médio - Magistério
- Contexto sócio-cultural em que foi desenvolvida a experiência: Jardim de Infância estadual, que atende crianças de 4 a 6 anos. Localiza-se no perímetro urbano de um município de capital, trabalhando com crianças de família de bom poder aquisitivo. O prédio oferece boas condições de trabalho.

### Resenha da Experiência

O projeto "Feira da Fruta" surgiu da percepção da professora de que seria uma oportunidade de trabalhar de forma significativa, aspectos importantes para o desenvolvimento de crianças dessa faixa etária.

Definiu-se como objetivo geral "oportunizar ao educando vivência de experiências de compra, troca, venda e empréstimo, utilizando frutas regionais como objeto das relações comerciais, com vista ao aperfeiçoamento das habilidades matemáticas, valorização da cultura regional e maior compreensão da importância nutritiva das frutas na alimentação".

Para concretizar esses objetivos foram desenvolvidas várias atividades tais como, conversa informal, produções artísticas, produção de sucos de frutas, manipulação e reconhecimento de sementes de frutas, visita à feira, realização de feira de frutas, concurso "Miss Fruta Regional".

O projeto envolveu outras turmas da escola, bem como os pais das crianças e há indícios de que essa é uma proposta que tenta buscar coerência com o projeto educativo da instituição.

**Se você gostou das resenhas acesse o site**

**<http://www.mec.gov.br/sef/infantil/premiados2001.shtm> e veja outros projetos também premiados pela Secretaria de Educação.**