

## Editorial

Ao público Leitor

**A** Revista **Zero-a-Seis ISSN1980-4512, editada eletronicamente**, é uma publicação semestral do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância - NUPEIN/CED/UFSC. Tem como objetivo, a divulgação da produção científica sobre a pequena infância de pesquisadores comprometidos com a luta por direitos e conquistas sociais básicas para a educação na infância e que, por meio de um diálogo disciplinar e teórico, contribuam para a consolidação de uma ciência da educação que tem como foco os processos educativos que envolvem as crianças pequenas considerando sua concretude social e cultural. É uma publicação de acesso livre, classificada como B2 no Qualis CAPES, pela área da Educação na avaliação 2013/2015.

A **Zero-a-Seis** publica em seu conteúdo: artigos inéditos; artigos traduzidos relacionados à área; resenhas de livros e entrevistas com pesquisadores e professores da área da educação infantil e de áreas que buscam contribuir com o diálogo disciplinar a fim de compreender mais amplamente a infância e as relações educativas. A Revista recebe trabalhos em fluxo contínuo para suas edições, bem como, aceita propostas de Dossiê.

Objetivando manter a ideia que deu origem à **Zero-a-Seis**, ou seja, ser um espaço para os/as alunos/as de graduação e também os/as professores/as de redes municipais divulgarem suas experiências cotidianas em contextos coletivos de educação infantil, mantemos as **Seções: Cotidiano, Relatos, Outras Linguagens e Curiosidades**.

Nesse Número 38 do Volume 20, na **Seção Artigos**, contamos com a colaboração Internacional de Isabel Cabrita Condessa da Universidade dos Açores e da Universidade do Minho, com o texto **A cultura lúdica infantil na escola atual: estão as crianças a ser deixadas para trás?**

Trazemos nesse primeiro bloco, na **Seção Artigos**, três produções que tratam da formação e da docência na educação infantil, primeiramente, Viviane Drumond aborda a temática no artigo **Formação de professoras e professores de Educação Infantil: por uma Pedagogia da Infância**, na continuidade Maria Carmem Carmem Bezerra Lima e Luis Carlos Carlos Sales contribuem com a escrita do artigo intitulado: **Professor da Educação Infantil e a formação em nível superior no Piauí: do ideal ao real**. Contamos ainda com a contribuição de Regina Aparecida Marques de Souza, Nair Terezinha Gonzaga Rosa de Oliveira e Lene Cristina Salles da Cruz com o artigo denominado: **A teoria histórico-cultural como possibilidade para o pensar e o agir docente na educação infantil: o triplo protagonismo entre a criança, o professor e a cultura**.

Ainda nessa **Seção Artigos** temos a colaboração de artigos que tematizam o direito das crianças a brincadeira, a qualidade e a educação ambiental na educação infantil. Iniciamos apresentando a contribuição de Maria Luiza Rodrigues Flores, Ariete Brusius e Claudéria dos Santos com o artigo denominado: **Expansão da pré-escola em instituições com oferta de ensino fundamental: reafirmando o direito das crianças à qualidade.** As autoras Elieuzza Aparecida de Lima, Juliana Guimarães Marcelino Akuri e Amanda Valiengo trazem suas contribuições com o artigo: **Brincadeira na Educação Infantil: possibilidade de humanização e direito fundamental da criança.** As autoras Geise Daniele Milagres Crepaldi e Dalva Maria Bianchini Bonotto apresentam a educação ambiental como direito: **Educação Ambiental: um direito da Educação Infantil.** As autoras Adrianne Ogêda Guedes, Michelle Dantas Ferreira e Edilene Oliveira da Silva alertam sobre os desafios que se apresentam entre a letra da lei e as contradições do cotidiano com o artigo: **Entre a letra da lei e os desafios da prática: tensões e contradições da Educação Infantil carioca.** Também as autoras, Ana Cristina Baladelli Silva e Alda Regina Tognini Romaguera contribuem com a Revista por meio do artigo: **Experiências no cotidiano da educação infantil: olhar, dialogar, inventar.** Fechando essa Seção, temos o artigo de Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes e Tânia Regina Lobato dos Santos que traz reflexões relevantes sobre **Educação infantil e educação especial em tempos de educação inclusiva.**

Nesse número, na **Seção Entrevista**, Christian Muleka Mwewa e Karen Cristina Medeiros de Souza Souza presenteiam os leitores com uma entrevista realizada com Ana Nunes de Almeida do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa: **A sociologia da infância em Portugal como campo de investigação e as relações étnicas: entrevista com Ana Nunes de Almeida.**

Para a **Seção Resenha** contamos com a contribuição de Eliane Santana Dias Debus e José Carlos dos Santos Debus que apresentam a obra **A vida de Harriet Tubman para crianças.**

Na **Seção Relatos** contamos com a colaboração de Gizelda Gomes da Silva, Luciane Schulz e Daniela Tomio que compartilham sua experiência na educação infantil com o relato: **A brincadeira das crianças como experiência social de elaboração de conhecimentos acerca do mundo físico na Educação Infantil.**

Finalizando esse número, na **Seção Cotidiano**, Alexandre Freitas Marchiori e Carla de Almeida Aguiar França socializam suas experiências do cotidiano da educação infantil com o texto intitulado: **Práticas e articulações pedagógicas na educação infantil: contribuições ao processo de desenvolvimento de uma criança com autismo.**

Desejamos a tod@s uma leitura proveitosa!

Equipe Editorial