

Zero-a-Seis *06*

Ao público Leitor

A **Zero-a-Seis** ISSN 1980-4512, editada eletronicamente, é uma Revista do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância - NUPEIN/CED/UFSC. Tem como objetivo, a divulgação da produção científica sobre a pequena infância de pesquisadores comprometidos com a luta por direitos e conquistas sociais básicas para a educação na infância e que, por meio de um diálogo disciplinar e teórico, contribuam para a consolidação de uma ciência da educação que tem como foco os processos educativos que envolvem as crianças pequenas considerando sua concretude social e cultural. É uma publicação de acesso livre, classificada como A4 no Qualis CAPES, pela área da Educação.

A **Zero-a-Seis** publica em seu conteúdo: artigos inéditos; artigos traduzidos relacionados à área; resenhas de livros e entrevistas com pesquisadores e professores da área da educação infantil e de áreas que buscam contribuir com o diálogo disciplinar a fim de compreender mais amplamente a infância e as relações educativas. A Revista recebe trabalhos em fluxo contínuo para suas edições, bem como, aceita propostas de Dossiê.

Objetivando manter a ideia que deu origem à **Zero-a-Seis**, ou seja, ser um espaço para os/as alunos/as de graduação e também os/as professores/as de redes municipais divulgarem suas experiências cotidianas em contextos coletivos de educação infantil, mantemos as **Seções: Cotidiano, Relatos, Outras Linguagens e Curiosidades**.

Nesse Número 40 do Volume 21 de 2019 temos a alegria de apresentar o Dossiê **Etnografia e Infância** que tem como mote *Os desafios que as crianças lançam à etnografia" - questões epistemológicas, metodológicas e éticas* organizado pelas professoras e pesquisadoras **Flávia Pires; Manuela Ferreira e Patrícia de Moraes Lima**. O conjunto de textos procuraram contar *"Os desafios que as crianças lançam à etnografia" - questões epistemológicas, metodológicas e éticas*. Os artigos decorrerem de pesquisas recentes, algumas ainda em curso, desenvolvidas no Brasil e em Portugal,

em que os campos da Educação, Antropologia, Sociologia, Psicologia dão conta do caráter interdisciplinar dos Estudos da Infância e da diversidade de experiências sociais da infância.

Desejamos uma leitura proveitosa!
Equipe Editorial

