

# Editorial

Ao público leitor,

A **Revista Zero-a-seis** propõe-se a ser um espaço de divulgação das atividades de estudos e pesquisas da Educação Infantil. O objetivo principal é ampliar a compreensão que vem se construindo em nossa sociedade a respeito da infância como uma fase da vida dotada de especificidade com fundamental importância para a constituição da identidade humana tanto do ponto de vista subjetivo como social.

O material que circula na revista conta com a colaboração de professores e alunos de diversas instituições no Brasil e no exterior, bem como de professores, alunos de graduação e de pós-graduação que se vinculam ao Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância (NUPEIN) da UFSC/CED.

A revista também objetiva divulgar propostas educativas que atendam às necessidades da especificidade das crianças de 0 a 6 anos e orientem a organização de tempos e espaços educativos propícios a tal finalidade. Esta finalidade reflete uma inquietação gestada nos últimos anos, sobretudo nas instâncias de formação, mas possui também contribuições oriundas do interior dos próprios sistemas educacionais que mantêm as creches e as pré-escolas. Tais inquietações estão relacionadas com a necessidade de uma clareza cada vez maior quanto à caracterização destes contextos educativos. Uma outra entrada desta matriz de preocupações diz respeito à definição de critérios que ajudem a analisar os serviços voltados para as crianças, especialmente as crianças de 0 a 6 anos, incluindo aí parâmetros sobre a formação de profissionais na área e a disponibilidade de recursos materiais e educacionais.

Neste Número 33 do Volume 18, na seção Artigos, contamos com a colaboração internacional de Silvani Kempf Bolgenhagen e Manuela Ferreira apresentando resultados de uma pesquisa no artigo intitulado: **Os usos sociais dos livros no dia a dia do Jardim de Infância**.

Ainda na seção Artigos, contamos com a colaboração nacional de Luciane Pandini Simiano

com o artigo **Transver o mundo: um olhar sobre o lugar dos bebês no espaço da creche**. Contamos também com a colaboração de Daniele Marques Vieira com o artigo **Enunciação e atitude responsiva em processos interativos: construindo dialogias na educação infantil**. Para esse número Katia A. Agostinho também traz sua colaboração com o artigo **O estágio na educação infantil no curso de pedagogia: nova configuração, novos desafios e outros nem tão novos assim**. Sandra Maria Eugenia Pinto; Christian Muleka Mwewa; Silvana Alves da Silva Bispo contribuem com o artigo que trata das **Mediações étnico-raciais no contexto da educação infantil em Três Lagoas/MS: um estudo de caso**.

Ainda nessa seção temos a colaboração de Marina Caetano; Maria Raquel Caetano que em seu artigo tratam da **Adulterização na infância: as representações das crianças dos anos iniciais do ensino fundamental**. Juliana Schumacker Lessa contribui com essa seção apresentando um ensaio sobre **O conceito de experiência em Walter Benjamin: elementos para pensar a educação na infância**. E, por fim, Vanessa Alves Vargas; Vilmar Alves Pereira; Maria Renata Alonso Motta apresentam seu texto intitulado: **Reflexões sobre as Rodas de Conversa na Educação Infantil**.

Fechando esse número na seção *Outras Linguagens* Roselete Fagundes de Aviz presenteia os leitores com uma análise do livro **Faz de conta: brincadeira, criação e fantasia** do francês Benjamin Lacombe.

Desejamos a tod@s uma leitura proveitosa!