

Editorial

Ao público Leitor

A Revista Zero-a-seis propõe-se a ser um espaço de divulgação das atividades de estudos e pesquisas da Educação Infantil. O objetivo principal é ampliar a compreensão que vem se construindo em nossa sociedade a respeito da infância como uma fase da vida dotada de especificidade com fundamental importância para a constituição da identidade humana tanto do ponto de vista subjetivo como social.

O material que circula na revista conta com a colaboração de professores e alunos de diversas instituições no Brasil e no exterior, bem como de professores, alunos de graduação e de pós-graduação que se vinculam ao Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância (NUPEIN) da UFSC/CED.

A revista também objetiva divulgar propostas educativas que atendam às necessidades da especificidade das crianças de 0 a 6 anos e orientem a organização de tempos e espaços educativos propícios a tal finalidade. Esta finalidade reflete uma inquietação gestada nos últimos anos, sobretudo nas instâncias de formação, mas possui também contribuições oriundas do interior dos próprios sistemas educacionais que mantêm as creches e as pré-escolas. Tais inquietações estão relacionadas com a necessidade de uma clareza cada vez maior quanto à caracterização destes contextos educativos. Uma outra entrada desta matriz de preocupações diz respeito à definição de critérios que ajudem a analisar os serviços voltados para as crianças, especialmente as crianças de 0 a 6 anos, incluindo aí parâmetros sobre a formação de profissionais na área e a disponibilidade de recursos materiais e educacionais.

Neste Número 34 do Volume 18, na *Seção Artigos*, contamos com a colaboração Rosa Batista e Eloisa Acires Candal Rocha com o artigo intitulado Educação higiênica, patriótica e religiosa na constituição histórica da docência na Creche em Santa Catarina. Contribuem com esse número também Renata Junqueira de Souza e Elianeth Dias Kanthack Hernandez e Isabela Fernanda Roberto da Silva com o artigo: A organização do espaço escolar na educação infantil. Adriana Bragagnolo e Adriana Dickel contribuem com a escrita do artigo intitulado: A interação verbal entre professoras e crianças de educação infantil pelo viés da participação guiada e da retomada da palavra. Também contamos com a contribuição

Jorgiana Ricardo Pereira e Fátima Sampaio Silva com o artigo “Eu tô procurando um bichinho, uma formiguinha, uma aranha, uma lagarta, uma borboleta”: uma experiência de trabalho com projetos na Educação Infantil. E Jéssica Trainotti Klug e Roseli Nazário trazem para a revista a contribuição sobre Alfabetização e letramento: qual o entendimento de professoras da educação infantil sobre estes processos?

Ainda nessa *Seção Artigos* temos a colaboração de três artigos que discutem sobre a temática gênero e sexualidade na educação infantil, primeiramente, Lutiane Novakowski e Marisa Vorraber Costa e Fabiana de Amorim Marcello colaboram com o artigo denominado: Representações de feminino e masculino em pesquisa com crianças. No segundo artigo sobre essa temática, Camila Krug e Rosângela Soares que aprofundam as questões de gênero e corpo na educação infantil com *Corpo e gênero na educação infantil*. E o terceiro artigo sobre o tema, é uma contribuição de Sabrina Filipini Rodrigues e Regina Ingrid Bragagnolo com o texto denominado: “Prof., por que a Maria não tem pipi? Ela perdeu o pipi?”: narrativas de crianças, famílias e professoras, referentes a sexualidade infantil. Fechando essa seção, temos a contribuição de Pamela Cristina dos Santos e Patrícia de Moraes Lima e Gisely Botega com o artigo que desenvolve reflexões relevantes sobre Risco e vulnerabilidade: desafios na rede de proteção à infância no município de Florianópolis.

Na *Seção Resenha*, nesse número 34, contamos com a contribuição de Saskya Bodenmuller e a resenha crítica do livro: *Campos de experiência da escola da infância – contribuições italianas para inventar um currículo de educação infantil brasileiro*.

Fechando esse número na *Seção Outras Linguagens* Roselete Fagundes de Aviz presenteia os leitores com uma análise do livro “Lá e Aqui”.

Desejamos a tod@s uma leitura proveitosa!