

## Editorial

### Ao público leitor

A Revista **Zero-a-Seis** ISSN1980-4512, editada eletronicamente, é uma publicação semestral do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância - NUPEIN/CED/UFSC. Tem como objetivo, a divulgação da produção científica sobre a pequena infância de pesquisadores comprometidos com a luta por direitos e conquistas sociais básicas para a educação na infância e que, por meio de um diálogo disciplinar e teórico, contribuam para a consolidação de uma ciência da educação que tem como foco os processos educativos que envolvem as crianças pequenas considerando sua concretude social e cultural. É uma publicação de acesso livre, classificada como B2 no Qualis CAPES, pela área da Educação na avaliação 2013/2015.

A **Zero-a-Seis** publica em seu conteúdo: artigos inéditos; artigos traduzidos relacionados à área; resenhas de livros e entrevistas com pesquisadores e professores da área da educação infantil e de áreas que buscam contribuir com o diálogo disciplinar a fim de compreender mais amplamente a infância e as relações educativas. Informamos que a revista recebe trabalhos em fluxo contínuo para suas edições.

Objetivando manter a ideia que deu origem à **Zero-a-Seis**, ou seja, ser um espaço para os/as alunos/as de graduação e também os/as professores/as das redes municipais divulgarem suas experiências cotidianas em contextos coletivos de educação infantil, mantemos as Seções: Cotidiano, Relatos, Outras Linguagens e Curiosidades.

Neste Número 35 do Volume 19, na *Seção Artigos*, contamos com a colaboração de Leena Alanen e Juliana Schumacker Lessa com a tradução e **Apresentação - "teorizando a infância"** de Leena Alanen da University of Jyväskylä – Finlândia. Contribuem com esse número também Elyrrandro Habys Soares Manente e Valdete Côco com o artigo: **Práticas pedagógicas e formação docente intermediadas nos encontros com os bebês**. Ainda sobre a temática da educação de bebês Marcella Oliveira Araujo e Ana Paula Soares da Silva contribuem com a escrita do artigo intitulado: **O cuidado de bebês de 0 a 3 anos em uma comunidade de assentados da reforma agrária**. Também contamos com a contribuição Luciana Esmeralda Ostetto com o artigo denominado: **Sobre a organização curricular da Educação Infantil: conversas com professoras a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais**. Lenira Haddad e Renata da Costa Maynart trazem para a revista a contribuição sobre **A compreensão de relações familiares pelas crianças em situação de brincadeira em contexto de educação infantil**.

Ainda nessa *Seção Artigos* temos a colaboração de Mariana Veríssimo Silva e Ângela Maria Scalabrin Coutinho com o artigo denominado: **A política de priorização de vagas na creche no município de Curitiba**. Também as autoras, Simone Maria de Bastos Nascimento e Aliandra Cristina Mesomo Lira contribuem com a Revista com o artigo: **Marcos legais para a formação de professores da educação infantil e desafios à docência**. As autoras Elisabeth Schreiber e Mareli Eliane Graupe trazem sua contribuição discutindo a temática gênero com o artigo: **Gênero na Educação Infantil: análise dos planejamentos e do PPP de um núcleo de educação infantil de Florianópolis**. Fechando essa seção, temos a contribuição de Thamirys Frigo Furtado e Eliane Santana Dias Debus com o artigo que desenvolve reflexões relevantes sobre **A leitura literária na educação infantil: que espaços e tempos são estes?**

Fechando esse número na *Seção Outras Linguagens*, Roselete Fagundes de Aviz presenteia os leitores com uma análise do livro **Quem não ama um filme de monstro?**

Desejamos a tod@s uma leitura proveitosa!

Equipe Editorial