



AO PÚBLICO LEITOR

A **Zero-a-Seis** (ISSN 1980-4512), editada eletronicamente, é uma Revista do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância - NUPEIN/CED/UFSC. Tem como objetivo, a divulgação da produção científica sobre a pequena infância de pesquisadores e pesquisadoras comprometidos/as com a luta por direitos e conquistas sociais básicas para a educação na infância e que, por meio de um diálogo disciplinar e teórico, contribuam para a consolidação de uma ciência da educação que tem como foco os processos educativos que envolvem as crianças pequenas considerando sua concretude social e cultural. É uma publicação de acesso livre, classificada como A4 no Qualis CAPES, pela área da Educação.

A **Zero-a-Seis** publica em seu conteúdo: artigos inéditos; artigos traduzidos relacionados à área; resenhas de livros e entrevistas com pesquisadores/as e professores/as da área da educação infantil e de áreas que buscam contribuir com o diálogo disciplinar a fim de compreender mais amplamente a infância e as relações educativas. A Revista recebe trabalhos em fluxo contínuo para suas edições, bem como, aceita propostas de Dossiê. Os textos podem ser escritos em português, italiano, espanhol ou inglês.

Objetivando manter a ideia que deu origem à **Zero-a-Seis**, ou seja, ser um espaço para os/as alunos/as de graduação e também os/as professores/as de redes municipais divulgarem suas experiências cotidianas em contextos coletivos de educação infantil, mantemos as **Seções: Cotidiano, Relatos e Outras Linguagens**.

Nesse Número Especial do Volume 22 de 2020 temos a satisfação de apresentar o **Dossiê – As crianças e suas infâncias em tempos de pandemia**, reunindo um e um Depoimento e um conjunto de 10 Artigos, 2 textos na Seção Outras Linguagens e 3 Resenhas.

O Dossiê foi organizado pelas professoras e pesquisadoras **Marina Rebeca Saraiva**, (UFAL/GEPPECI-UFAL) e **Solange Estanislau dos Santos** (IFSP/GEPPECI-UFAL/ Gepedisc - Culturas infantis/Unicamp).

Para as avaliações das submissões foram selecionados avaliadores Ad Hoc, aos quais deixamos aqui o nosso reconhecimento pelo trabalho e também nosso profundo agradecimento.

A proposta do dossiê objetivou reunir artigos que problematizassem como tem se dado a garantia (ou não) dos direitos fundamentais das crianças e também de suas mães, famílias e docentes. A questão principal neste momento com a proposta do Dossiê foi entender como as crianças estão sendo afetadas pelo contexto de pandemia, de confinamento e com a impossibilidade de frequentarem as instituições educativas. Quais suas expectativas, sonhos e realidades? Como vivem suas experiências em diferentes contextos? Como têm sido garantidos direitos como moradia, alimentação e bem-estar?

A proposta do **Dossiê – As crianças e suas infâncias em tempos de pandemia**, considerou urgente trazer para o debate acadêmico essas questões que extrapolam os limites institucionais/pedagógicos para tentar alcançar as diversas experiências de meninos e meninas de diferentes idades que estão vivendo de modo diferenciado sua infância em tempos de pandemia.

Compõe ainda esse número na **Seção Outras Linguagens** a transcrição da *live* **“Direitos trabalhistas e trabalho remoto na educação infantil durante a pandemia: resultados de pesquisa”**, organizada pelo Grupo de Trabalho 07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos da Anped no âmbito da programação da “Anped Presente na Quarentena”. Angela Scalabrin Coutinho, Edna Lopes, Lívia Fraga Vieira e Patrícia Trópia apresentam dados referentes ao relatório “Levantamento junto aos sindicatos, associações, movimentos e demais entidades que representam trabalhadoras e trabalhadores de instituições que ofertam educação infantil”, resultado da pesquisa desenvolvida pela ANPEd-GT07 em articulação com o Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (MIEIB). O estudo objetivou conhecer, no contexto da pandemia da Covid-19, a percepção das lideranças sindicais da educação sobre o trabalho remoto e os direitos trabalhistas de sujeitos docentes da Educação Infantil, bem como, as orientações e as ações desenvolvidas pelas referidas entidades que representam os/as profissionais da Educação Infantil.

Desejamos uma leitura proveitosa!
Equipe Editorial da Zero-a-Seis