



## AO PÚBLICO LEITOR

A **Zero-a-Seis** (ISSN 1980-4512), editada eletronicamente, é uma Revista do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância - NUPEIN/CED/UFSC. Tem como objetivo, a divulgação da produção científica sobre a pequena infância de pesquisadores e pesquisadoras comprometidos/as com a luta por direitos e conquistas sociais básicas para a educação na infância e que, por meio de um diálogo disciplinar e teórico, contribuam para a consolidação de uma ciência da educação que tem como foco os processos educativos que envolvem as crianças pequenas considerando sua concretude social e cultural. É uma publicação de acesso livre, classificada como A4 no Qualis CAPES, pela área da Educação.

A **Zero-a-Seis** publica em seu conteúdo: artigos inéditos; artigos traduzidos relacionados à área; resenhas de livros e entrevistas com pesquisadores/as e professores/as da área da educação infantil e de áreas que buscam contribuir com o diálogo disciplinar a fim de compreender mais amplamente a infância e as relações educativas. A Revista recebe trabalhos em fluxo contínuo para suas edições, bem como, aceita propostas de Dossiê. Os textos podem ser escritos em português, italiano, espanhol ou inglês.

Objetivando manter a ideia que deu origem à **Zero-a-Seis**, ou seja, ser um espaço para os/as alunos/as de graduação e também os/as professores/as de redes municipais divulgarem suas experiências cotidianas em contextos coletivos de educação infantil, mantemos as **Seções: Cotidiano, Relatos e Outras Linguagens**.

Nesse Número Especial do Volume 23 de 2021 temos a satisfação de apresentar o **Dossiê Especial – Educação Infantil em tempos de Pandemia**, reunindo um conjunto de 13 Artigos, 1 texto na Seção Relato e 2 Resenhas.

O Dossiê foi organizado pelos professores e pesquisadores **Cleriston Izidro dos Anjos** (UFAL/GEPPECI) e **Fábio Hoffmann Pereira** (UFAL/GEPPECI). Para

as avaliações das submissões foram selecionados avaliadoras/es Ad Hoc, aos quais agradecemos pela seriedade e dedicação ao trabalho realizado.

A proposta do dossiê **Dossiê Especial – Educação Infantil em tempos de Pandemia**, objetivou reunir artigos resultado de pesquisas e reflexões (algumas delas resultantes de *Lives* do GEPPECI, que aconteceram de abril a agosto de 2020, e do *Webnário* Infâncias e Educação Infantil em tempos de pandemia) sobre a educação das crianças pequenas, desde bebês, em tempos de pandemia.

Os artigos reunidos neste Dossiê sustentam suas ponderações e contribuições nos princípios e nos fundamentos da Educação Infantil brasileira como um espaço de proteção, provisão, segurança, de vivência plena, ativa e participativa da infância. Esta dimensão protetiva e de provisão da infância acentua a função sociopolítica da educação infantil, por meio das ações de cuidar e educar em complementariedade às ações familiares. Neste sentido, a creche e a pré-escola só podem se constituir em espaços de proteção, provisão e participação das crianças à medida em que estes espaços, são assim pensados, estruturados e organizados por profissionais da educação qualificadas/os na docência com crianças pequenas. Para as crianças, em tempos de Pandemia, a creche e a pré-escola fazem falta muito mais como um tempo e um espaço de vivência plena da infância de direitos, de encontro com outras crianças, outros espaços, projetados para acolhê-las e para ampliar e diversificar suas experiências com as diferentes linguagens, com outras possibilidades de interações e de brincadeiras.

Desejamos uma leitura proveitosa!  
**Equipe Editorial da Zero-a-Seis**