



AO PÚBLICO LEITOR

A **Zero-a-Seis** (ISSN 1980-4512), editada eletronicamente, é uma Revista do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância - NUPEIN/CED/UFSC. Tem como objetivo, a divulgação da produção científica sobre a pequena infância de pesquisadores e pesquisadoras comprometidos/as com a luta por direitos e conquistas sociais básicas para a educação na infância e que, por meio de um diálogo disciplinar e teórico, contribuam para a consolidação de uma ciência da educação que tem como foco os processos educativos que envolvem as crianças pequenas considerando sua concretude social e cultural. É uma publicação de acesso livre, classificada como A4 no Qualis CAPES, pela área da Educação.

A **Zero-a-Seis** publica em seu conteúdo: artigos inéditos; artigos traduzidos relacionados à área; resenhas de livros e entrevistas com pesquisadores/as e professores/as da área da educação infantil e de áreas que buscam contribuir com o diálogo disciplinar a fim de compreender mais amplamente a infância e as relações educativas. A Revista recebe trabalhos em fluxo contínuo para suas edições, bem como, aceita propostas de Dossiê. Os textos podem ser escritos em português, italiano, espanhol ou inglês.

Objetivando manter a ideia que deu origem à **Zero-a-Seis**, ou seja, ser um espaço para os/as alunos/as de graduação e também os/as professores/as de redes municipais divulgarem suas experiências cotidianas em contextos coletivos de educação infantil, mantemos as **Seções: Cotidiano, Relatos e Outras Linguagens**.

Nesse Número 43 do Volume 23 de 2021 temos a satisfação de apresentar o **Dossiê – Migrações internacionais e infâncias**, reunindo um conjunto de 23 Artigos (sete internacionais e 16 nacionais), uma Carta ao/a Leitor/, dois textos na Seção Relatos, uma Entrevista e uma Resenha.

O Dossiê foi organizado pelo professor e pesquisador **Flávio Santiago** (Instituto Federal de Pernambuco e Faculdade de Educação da USP) e pela professora e

pesquisadora **Kátia Cristina Norões** (Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Campus Paranaíba). Para as avaliações das submissões foram selecionadas/os avaliadoras/es Ad Hoc, as/aos quais agradecemos pela seriedade e dedicação ao trabalho realizado. A proposta do **Dossiê – Migrações internacionais e infâncias**, objetivou reunir artigos, resultados de pesquisas, a fim de dar visibilidade às experiências de mobilidade e deslocamentos internacionais e contribuir com uma compreensão das diferentes experiências de infância vividas pelas crianças migrantes, sendo que na literatura acadêmica brasileira, há uma sub-representação e/ou invisibilidade dessas produções, sobretudo, na perspectiva de crianças bem pequenas.

Ainda nesse Número 43 do Volume 23 de 2021 apresentamos dois Artigos na **Seção Demanda Contínua**. Um primeiro artigo internacional, de autoria Yeison Arcadio Meneses Copete, intitulado **Niñeces de Gorée e da plantação: criança e relações raciais em Chocó, Colômbia** que traz dados de pesquisa que analisou e almejou compreender os processos de resiliência em Niñeces Chocó (afro-colombianas e indígenas) afetadas pelo conflito armado, des/pregadas, entre 1991 e 2020. O segundo artigo desta Seção intitula-se **Fundamentalismos religiosos e pequena infância: reflexões que importam à educação** das autoras de Roselete Fagundes de Aviz e Gilka Elvira Ponzi Girardello. O artigo aborda formas de violências em contextos de *fundamentalismos religiosos*, em uma perspectiva cultural, histórica e sociológica. Traz para as análises dados de *histórias de vida* de mulheres que sofreram na infância e adolescência algum tipo de violência em tais contextos. A pesquisa mostra como diferentes métodos e artefatos funcionam para a introjeção de uma crença e a prática do *abuso espiritual*, desde a pequena infância. Tal violência, por meio de diferentes tipos de *manipulações*, fortalece um novo conservadorismo, de caráter teocrático, deixando claro que os *fundamentalismos* existem porque diversos grupos políticos usam a religiosidade na tentativa de ganhar poder.

Fechando esse número, na **Seção Outras Linguagens** apresentamos uma transcrição de Conferencia dictada el lunes 8 de junio de 2020 Programa Infancias, FACSO, Universidad de Chile pela professora e pesquisadora Iskra Pavez-Soto. Na conferência **El ser libre de las niñas hoy** a autora reflete sobre as eventuais transformações que a pandemia trará para o cotidiano das meninas, a partir da sociologia da Infância e do feminismo radical.

Desejamos uma leitura proveitosa!

Equipe Editorial da Zero-a-Seis