



AO PÚBLICO LEITOR

A **Zero-a-Seis** (ISSN 1980-4512), editada eletronicamente, é uma Revista do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância - NUPEIN/CED/UFSC. Tem como objetivo, a divulgação da produção científica sobre a pequena infância de pesquisadoras e pesquisadores comprometidas/os com a luta por direitos e conquistas sociais básicas para a educação na infância e que, por meio de um diálogo disciplinar e teórico, contribuam para a consolidação de uma ciência da educação que tem como foco os processos educativos que envolvem as crianças pequenas considerando sua concretude social e cultural. É uma publicação de acesso livre, classificada como A4 no Qualis CAPES, pela área da Educação.

A **Zero-a-Seis** publica em seu conteúdo: artigos inéditos; artigos traduzidos relacionados à área; resenhas de livros e entrevistas com pesquisadoras/es e professoras/es da área da educação infantil e de áreas que buscam contribuir com o diálogo disciplinar a fim de compreender mais amplamente a infância e as relações educativas. A Revista recebe trabalhos em fluxo contínuo para suas edições, bem como, aceita propostas de Dossiê. Os textos podem ser escritos em português, italiano, espanhol ou inglês.

Objetivando manter a ideia que deu origem à **Zero-a-Seis**, ou seja, ser um espaço para os/as alunos/as de graduação e também os/as professores/as de redes municipais divulgarem suas experiências cotidianas em contextos coletivos de educação infantil, mantemos as **Seções: Cotidiano, Relatos e Outras Linguagens**.

Nesse Número Especial do Volume 24 de 2022 temos a satisfação de apresentar o **Dossiê Bebês e Crianças com Deficiência na Educação Infantil**. O Dossiê foi organizado pela professora doutora **Fernanda Cristina de Souza** vinculada a Licenciatura em Pedagogia, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, e o professor doutor **Saimonton Tinôco** vinculado a Universidade Federal da Paraíba e a professora doutora **Andréia Regina de Oliveira Camargo** vinculada

ao Núcleo de Educação Infantil – Escola Paulistinha de Educação Universidade Federal de São Paulo.

A proposta do **Dossiê Bebês e Crianças com Deficiência na Educação Infantil** objetivou mapear, atualizar e ampliar esse campo de estudos na primeira etapa da educação básica, com base em referenciais teóricos ancorados nos princípios éticos, políticos e estéticos que fundamentam a educação infantil. Por meio da organização do dossiê, as organizadoras e o organizador, visaram dar visibilidade a infância e a deficiência num momento em que o direito à educação, na perspectiva da Educação Inclusiva, vê-se ameaçada por forças conservadoras e privatistas blindadas pelo neoliberalismo. A reunião da produção, na composição deste dossiê, indica também ainda pouca produção na área da educação infantil, fato que revela, o compromisso da primeira etapa da educação básica em tomar como tema de análise pesquisas que tirem da invisibilidade bebês, crianças, professoras e professores, pesquisadoras e pesquisadores com deficiência.

Desejamos uma leitura proveitosa!
Equipe Editorial da Zero-a-Seis