



AO PÚBLICO LEITOR

A **Zero-a-Seis** (ISSN 1980-4512), editada eletronicamente, é uma Revista do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância - NUPEIN/CED/UFSC. Tem como objetivo, a divulgação da produção científica sobre a pequena infância de pesquisadoras e pesquisadores comprometidas/os com a luta por direitos e conquistas sociais básicas para a educação na infância e que, por meio de um diálogo disciplinar e teórico, contribuam para a consolidação de uma ciência da educação que tem como foco os processos educativos que envolvem as crianças pequenas considerando sua concretude social e cultural. É uma publicação de acesso livre, classificada como A3 no Qualis CAPES, pela área da Educação.

A **Zero-a-Seis** publica em seu conteúdo: artigos inéditos; artigos traduzidos relacionados à área; resenhas de livros e entrevistas com pesquisadoras/es e professoras/es da área da educação infantil e de áreas que buscam contribuir com o diálogo disciplinar a fim de compreender mais amplamente a infância e as relações educativas. A Revista recebe trabalhos em fluxo contínuo para suas edições, bem como, aceita propostas de Dossiê. Os textos podem ser escritos em português, italiano, espanhol ou inglês.

Objetivando manter a ideia que deu origem à **Zero-a-Seis**, ou seja, ser um espaço para os/as alunos/as de graduação e também os/as professores/as de redes municipais divulgarem suas experiências cotidianas em contextos coletivos de educação infantil, mantemos as **Seções: Cotidiano, Relatos e Outras Linguagens**.

Nesse **Número 48 do Volume 25 de 2023** temos a satisfação de apresentar o **Dossiê Educação, infâncias e práxis pedagógica: registrar e documentar movimentos de (re)existência na Educação Infantil**, que reúne vinte um (21) Artigos Originais, sete (7) Relatos, uma (1) Entrevista e duas (2) produções na seção Outras Linguagens. O Dossiê foi organizado por **Luciana Esmeralda Ostetto**, Doutora em Educação e, atualmente, vinculada a Universidade Federal Fluminense, juntamente com **José Firmino de Oliveira-Neto**, Doutor em Educação em Ciências e Matemática e

professor na Universidade Federal de Goiás e, ainda com a participação de **Greice Duarte de Brito-Silva**, Doutora em Educação vinculada a Universidade Federal Fluminense.

A proposta do **Dossiê Educação, infâncias e práxis pedagógica: registrar e documentar movimentos de (re)existência na Educação Infantil**, pretendeu reunir e compartilhar pesquisas sobre registro e documentação pedagógica, que dialoguem com o cotidiano educativo e a formação docente da/para a Educação Infantil. De outra forma, pretendeu acolher estudos, práticas e percursos investigativos que evidenciem movimentos de (re)existência, que (re)pensem modos de observar, narrar, interpretar e documentar a práxis pedagógica, com vistas a fortalecer as relações entre Universidade e Educação Básica e contribuir com o campo da Pedagogia.

Desejamos uma leitura proveitosa!

Equipe Editorial da Zero-a-Seis