AO PÚBLICO LEITOR

A**Zero-a-Seis**(ISSN 1980-4512), editada eletronicamente, é uma Revista do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância - NUPEIN/CED/UFSC. Tem como objetivo, a divulgação da produção científica sobre a pequena infância de pesquisadoras e pesquisadores comprometidas/os com a luta por direitos e conquistas sociais básicas para a educação na infância e que, por meio de um diálogo disciplinar e teórico, contribuam para a consolidação de uma ciência da educação que tem como foco os processos educativos que envolvem as crianças pequenas considerando sua concretude social e cultural. É uma publicação de acesso livre, classificada como A4 no Qualis CAPES, pela área da Educação.

A **Zero-a-Seis** publica em seu conteúdo: artigos inéditos; artigos traduzidos relacionados à área; resenhas de livros e entrevistas com pesquisadoras/es e professoras/es da área da educação infantil e de áreas que buscam contribuir com o diálogo disciplinar a fim de compreender mais amplamente a infância e as relações educativas. A Revista recebe trabalhos em fluxo contínuo para suas edições, bem como, aceita propostas de Dossiê. Os textos podem ser escritos em português, italiano, espanhol ou inglês.

Objetivando manter a ideia que deu origem à **Zero-a-Seis**, ou seja, ser um espaço para os/as alunos/as de graduação e também os/as professores/as de redes municipais divulgarem suas experiências cotidianas em contextos coletivos de educação infantil, mantemos as **Seções:** **Cotidiano, Relatos e Outras Linguagens**.

Nesse **Número Especial do Volume 24 de 2022** temos a satisfação de apresentar o Dossiê **Infância(s), gênero e sexualidades – sobre resistências e (re)existências** O Dossiê foi organizado por **Andrea Braga Moruzzi**, Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos e Professora na mesma universidade.

A proposta do **Dossiê** **Infância(s), gênero e sexualidades – sobre resistências e (re)existências** objetivou resistir e (re)existir, isto é, reinventar novos modos de existência em cada contexto singular, do trabalho à convivência familiar, ora misturados e sobrepostos. O Dossiê traz dez artigos que acolocam em evidência, como indica Andrea Moruzzi na apresentação, o debarte atravessado por muitas urgências: da necessidade de se pensar as violências, o racismo e as interseccionalidades das opressões, da necessidade de se quebrar os estigmas e preconceitos ainda muito presentes frente às orientações sexuais, às feminilidades ou masculinidades, da necessidade de falar sobre gênero e sexualidades de novo e sempre, da necessidade de pensarmos em políticas de promoção da igualdade e da justiça social, entre outras.

Ainda nesse **Número Especial do Volume 24 de 2022** apresentamos, dois textos na **Seção** **Resenha** e um texto na **Seção Outras Linguagens**.

Na **Seção** **Resenha**,Eleonora das Neves Simões; Romilson Martins Siqueira e Rodrigo da Paixão Pacheco resenham o livro **Sociologia da Infância no Brasil II em tempos de pandemia e necropolítica**: **Pedagogias descolonizadoras** **reinventando novas formas de vida** organizado por Ana Lúcia Goulart de Faria; Adriana A. Silva e publicado pela Editora Pedro & João Editores no ano de 2021. Com uma escrita densa e coesa Eleonora das Neves Simões; Romilson Martins Siqueira e Rodrigo da Paixão Pacheco apresentam, desde a composição detalhada da capa que, segundo eles, são imagens impactantes e que desacomodam o pensamento desde a capa. Na continuidade apresentam os quinze capítulos e as demais seções do livro convidando a leitura com uma escrita provocativa e conscientizadora.

Nesta mesma **Seção Resenha**,Eleonora das Neves Simões e Rodrigo da Paixão Pacheco nos brindam com resenha do livro **Pedagogias da morte e da guerra como legado das direitas radicais às crianças e adolescentes: discursos, estéticas e políticas**, de Heloísa Matos Lins publicado pela editora Pedro & João Editores, no ano de 2022. Eleonora das Neves Simões e Rodrigo da Paixão Pacheco, com uma escrita coesa e, ao mesmo tempo leve, conduzem o leitor numa apresentação do livro, com descrição desde o motivos e detalhes da capa até a apresentação de todas as seções do livro.

Fechando este Número Especial, na **Seção Outras linguagens** Angela Scalabrin Coutinho; Débora Cristina de Araujo; Maria Tereza Goudard Tavares e Vanderlete Pereira da Silva trancrevem a *live* “Direito à Educação e as Infâncias Esquecidas: que futuro?”, que faz parte dos Seminários “O futuro começa agora: pesquisa e pós-graduação em educação, ajudando a pensar o Brasil”, promovidos pela Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (Anped), ao longo do ano de 2022. A live conta com a participação de três pesquisadoras de diferentes grupos de trabalho da ANPEd e que se dedicam a discutir os diferentes modos de viver a infância a partir de diferentes perspectivas e condições sociais: na cidade, especialmente nas comunidades cariocas, as crianças indígenas, a literatura africana e afro-brasileira para as crianças.

Desejamos uma leitura proveitosa!

**Equipe Editorial da Zero-a-Seis**